

## Οδηγός για πηγές

**Σ**ε αυτό το κομμάτι έχουμε συγκεντρώσει τις περισσότερες από τις πηγές που αναφέρθηκαν στο βιβλίο. Τις εντάξαμε σε κάποιες απλές κατηγορίες και προσθέσαμε έναν αριθμό αναφορών. Η πρόθεσή μας δεν είναι να κουράσουμε τους αναγνώστες, αλλά να επικεντρωθούμε σε πηγές που είναι χρήσιμες και πρακτικές, επισημαίνοντας αυτές που είναι ελεύθερες ή εστιάζουν στην εκπαίδευση.

Οι περισσότερες ιστοσελίδες και τα περισσότερα κείμενα που παρατίθενται εδώ, περιλαμβάνουν τους δικούς τους υπερ-συνδέσμους, ή αναφορές σε άλλους πόρους.

### ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

How Stuff Works, Computer <http://computer.howstuffworks.com>

Αυτή η ιστοσελίδα περιέχει άρθρα με σαφείς οδηγούς χρήσης εικόνων και βίντεο, τα οποία σχετίζονται με τις βασικές λειτουργίες του διαδικτύου, αλλά καλύπτει και ζητήματα που αφορούν όσους έχουν κάποιας μορφής εξοικείωση με θέματα όπως τα εξής: «Πώς λειτουργεί το RSS;», «Πώς λειτουργούν οι Διαδικτυακές Εκπομπές (Podcast);», η κοινωνική δικτύωση, το ασύρματο δίκτυο, οι φορητές τεχνολογίες κ.λπ. Ένα άλλο επωφελές χαρακτηριστικό είναι ότι η ιστοσελίδα περιλαμβάνει επιλογές για εκτυπώσιμες εκδόσεις των άρθρων.

[www.linkedin.com/learning-login/go/grpl](http://www.linkedin.com/learning-login/go/grpl)

Σύντομα μαθήματα πάνω σε θέματα τεχνολογίας που τρέχουν με προσωπικό ρυθμό και είναι βιωματικά. Προσφέρεται δωρεάν δοκιμή και στη συνέχεια υπάρχει συνδρομή.

### ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ

#### Βιβλία

Garrison, D. Randy (2011). E-Learning in the 21st Century: A Framework for Research and Practice (2nd Ed.). New York: Routledge.

Means, B. (2014). Learning Online: What Research Tells Us About Whether, When and How. New York: Routledge.

Miller, M.D. (2014). Minds Online: Teaching Effectively with Technology. Cambridge: Harvard University Press.

Picciano, A., Dzuiban, C., & Graham, C. (2013). Blended Learning: Research Perspectives (Vol.2). New York: Routledge.

Siemens, G., Gasevic, D., & Dawson, S. (Eds.) (2015). Preparing for the digital university: are view of the history and current state of distance, blended, and online learning. MOOC Research Initiative. <http://linkresearchlab.org/PreparingDigitalUniversity.pdf>. Το βιβλίο περιλαμβάνει ορισμένες χρήσιμες ενότητες όσον αφορά τα MOOC και την έρευνα πάνω σε αυτά.

### Έρευνα πάνω στα MOOC

Bayne, S., & Ross, J. (2014). The pedagogy of the Massive Open Online Course: the UK view. *The Higher Education Academy*, 1–76. [https://www.heacademy.ac.uk/sites/default/files/hea\\_edinburgh\\_mooc\\_web\\_240314\\_1.pdf](https://www.heacademy.ac.uk/sites/default/files/hea_edinburgh_mooc_web_240314_1.pdf).

EdX Research and Pedagogy, <https://www.edx.org/about/research-pedagogy>, and <http://blog.edx.org/mooc-research/> Συλλογή και Ιστολόγια σχετικά με την έρευνα γύρω από τα MOOC από συνεργαζόμενα ιδρύματα με την EdX.

IRRODL Special issue on OERs and MOOCs, Vol.16, No.5 (2015), [www.irrodl.org/index.php/irrodl/issue/view/71](http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/issue/view/71).

IRRODL Special Issue on Research into Massive Open Online Courses, Vol.15, No.5(2014), [www.irrodl.org/index.php/irrodl/issue/view/64](http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/issue/view/64)

Luo, H., Robinson, A.C., & Park, J.Y. (2014). Peergrading in a MOOC: reliability, validity, and perceived effects. *Journal of Asynchronous Learning Networks*, Vol. 18, No.2, n2. <http://olj.onlinelearningconsortium.org/index.php/olj/article/view/429>.

Milligan, C., Littlejohn, A., & Margaryan, A. (2013). Patterns of engagement in connectivist MOOCs. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, Vol.9, No.2, 149–159. [http://jolt.merlot.org/vol.9no2/milligan\\_0613.pdf](http://jolt.merlot.org/vol.9no2/milligan_0613.pdf).

Piech, C., Huang, J., Chen, Z., Do, C., Ng, A., & Koller, D. (2013). Tuned models of peerassessment in MOOCs. Ανακτήθηκε από [www.stanford.edu/~cpiech/bio/papers/tuningPeerGrading.pdf](http://www.stanford.edu/~cpiech/bio/papers/tuningPeerGrading.pdf).

### ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Γι' αυτούς που ενδιαφέρονται να μάθουν σχετικά με θεωρίες που υποστηρίζουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τη διδακτική πρακτική και μάθηση μέσω διαδικτύου, προτείνουμε την παρακάτω σύντομη λίστα, στην οποία όλες οι πηγές είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο:

Community of Inquiry <https://coi.athabascau.ca/>

Μπορείτε να διαβάσετε και να εξετάσετε πληροφορίες για το μοντέλο της Κοινότητας της Διερεύνησης (COI), δημοσιεύσεις και συζήτηση για την προσέγγιση αυτή που έχει μεγάλη απήχηση και προωθήθηκε από τον Randy Garrison και άλλους – οι ιδέες της κοινωνικής, γνωστικής και διδακτικής παρουσίας.

Teaching in a Digital Age, του Tony Bates, δημοσιευμένο το 2015 και διαθέσιμο δωρεάν στο <https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/>.

Πρόκειται για ένα εκτενές βιβλίο για τη μεταβαλλόμενη φύση της εκπαίδευσης. Ασχολείται με μία σειρά θεμάτων που σχετίζονται με τη διαδικτυακά και τεχνολογικά βελτιωμένη διδασκαλία και μάθηση. Το Κεφάλαιο 2 παρέχει μια πολύ ενδιαφέρουσα προσέγγιση των μαθησιακών θεωριών και των τρόπων αντίληψης της γνώσης. Το Κεφάλαιο 5 προσφέρει μια ικανοποιητική επισκόπηση των MOOC. Το Κεφάλαιο 7 αναλύει τις παιδαγωγικές διαφορές μεταξύ διαφορετικών μορφών εκπαιδευτικών μέσων.

Tips for Teaching Adult Students Online, <http://wp.wpi.edu/atc-ttl/2012/09/28/tips-for-teaching-adult-students-online/>

Μία συνοπτική εξήγηση των αρχών μάθησης ενηλίκων και παραδειγμάτων. Εξηγεί

πώς να τις ενσωματώσετε στον σχεδιασμό διαδικτυακών μαθημάτων. Από Worcester Polytechnic Institute.

The Theory and Practice of Online Learning, με επιμέλεια του Terry Anderson. Η δεύτερη έκδοση αυτού του δημοφιλούς βιβλίου. Δημοσιεύτηκε το 2008 και είναι διαθέσιμο για ελεύθερη λήψη στο [www.aupress.ca/index.php/books/120146](http://www.aupress.ca/index.php/books/120146), πατώντας στο Free PDF για αποθήκευση στον υπολογιστή σας.

Συστήνουμε να διαβάσετε τα πρώτα δύο κεφάλαια, «Foundations of Educational Theory for Online Education», του Mohamed Ally, και «Toward a Theory of Online Learning», του Anderson.

### **ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΔΟΜΕΝΑ**

Educause Library <https://library.educause.edu/topics>

Αναζητήστε τις θεματικές περιοχές κάτω από την επιλογή Teaching and Learning, για πηγές και αναφορές από έναν αριθμό δημοσιεύσεων και ερευνών, όπως και παρουσιάσεων του Educause.

Grade Level: Tracking Online Education in the United States [www.onlinelearningsurvey.com/reports/gradelevel.pdf](http://www.onlinelearningsurvey.com/reports/gradelevel.pdf)

Το Babson Survey Research Group, από τον Φεβρουάριο του 2015, με δεδομένα από το College Board και το National Center for Education Statistics' Integrated Postsecondary Education Data System (IPEDS).<sup>1</sup>

Horizon Report [www.nmc.org/publication-type/horizon-report/](http://www.nmc.org/publication-type/horizon-report/)

Το ετήσιο Horizon Report for Higher Education είναι ένας από τους καλύτερους τρόπους να αποκομίσετε σημαντικές γνώσεις σχετικά με τις τάσεις για την τεχνολογία στην εκπαίδευση σε βραχυπρόθεσμο, μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο ορίζοντα. Επίσης, αυτή η ιστοσελίδα περιλαμβάνει συνδέσμους για το Horizon Reports for K-12, βιβλιοθήκες, καθώς και άλλες ειδικές αναφορές, επίσης διαθέσιμες σε ποικιλία γλωσσών.

National Center for Education Statistics <https://nces.ed.gov/fastfacts/display.asp?id=80>  
Η σελίδα Fast Facts σχετικά με τη συμμετοχή στην εξ αποστάσεως μάθηση στις ΗΠΑ. Δείτε, επίσης, το Department of Education, το National Center for Education Statistics (2016) και το Digest of Education Statistics (2014).

Online Learning Consortium (πρώην Sloan Consortium) Survey Reports [www.onlinelearningconsortium.org/read/survey-reports](http://www.onlinelearningconsortium.org/read/survey-reports)

Μια εξαιρετική σελίδα πηγών για να είστε διαρκώς ενημερωμένοι σχετικά με τις τελευταίες αναφορές του OLC Survey.

1. ΣτΕ: Το συγκεκριμένο αρχείο μπορείτε να το κατεβάσετε από τη Βάση Δεδομένων ERIC και συγκεκριμένα στον σύνδεσμο <https://eric.ed.gov/?id=ED572778>

## ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Δημιουργία του περιγράμματος του μαθήματος

Accessible Syllabus Template and Syllabus Checklist <http://fdc.fullerton.edu/teaching/basics.php>

Από το California State University, Fullerton, College of Education.

Online Course Sample Syllabus & Online and Blended Course Development Guide [www.bgsu.edu/center-for-faculty-excellence/resources/forms.html](http://www.bgsu.edu/center-for-faculty-excellence/resources/forms.html)

Από το Center for Online and Blended Learning at Bowling Green State University. Sample Online Syllabus.<sup>2</sup>

<http://dl.bristol.mass.edu/wiki/images/7/78/SampleOnlineSyllabus.pdf>

Από το εξ αποστάσεως πρόγραμμα του Bristol Community College, Massachusetts.

Sample Syllabus Format—Online and Hybrid Courses (Διάταξη Υποδειγματικού Περιγράμματος Μαθήματος – Διαδικτυακά και Υβριδικά Μαθήματα) [www.mtsu.edu/university-college/faculty/docs/faculty\\_syllabus.pdf](http://www.mtsu.edu/university-college/faculty/docs/faculty_syllabus.pdf)

Online Syllabus Template (Πρότυπο Διαδικτυακού Περιγράμματος Μαθήματος), University of Wisconsin- LaCrosse. <https://sites.google.com/a/uwlax.edu/course-syllabi/templates>

### Η ταξινόμια του Bloom

«Bloom’s Taxonomy» <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/blooms-taxonomy/>

Από το Vanderbilt University Center for Teaching. Η πηγή προσφέρει μια σύντομη περίληψη και ιστορία της Ταξινόμιας του Bloom.

Bloom’s Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/#Bloom’s\\_Taxonomy](http://edorigami.wikispaces.com/#Bloom’s_Taxonomy) Using Bloom’s Taxonomy <https://tips.uark.edu/using-blooms-taxonomy/>

Από το University of Arkansas, συμβουλές και σαφής επεξήγηση του πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί η Ταξινόμια του Bloom στον σχεδιασμό μαθήματος και στη σύνταξη των μαθησιακών στόχων.

### Εκπαιδευτικός σχεδιασμός

Adult Learners <https://www.rit.edu/academicaffairs/tls/course-design/instructional-design/adult-learners>

Από το Rochester Institute of Technology. Μία σύντομη επεξήγηση των χαρακτηριστικών των ενηλίκων εκπαιδευομένων και των διδακτικών στρατηγικών που προσαρμόζονται καλύτερα σε αυτούς.

Blended Learning Toolkit <https://blended.online.ucf.edu/>

Πολύπλευρη πηγή από το University of Central Florida και το American Association

2. ΣτΕ: Το αρχείο δεν διατίθεται πλέον. Εναλλακτικά κατεβάστε το: <https://www.uwsp.edu/acadaff/2015%20Monitoring%20Appendix/Appendix%20B6%20-%20DE%20Course%20Syllabus%20Template.pdf>

of State Colleges and Universities, για να βοηθηθούν αυτοί που διαμορφώνουν μεικτά μαθήματα. Δείτε, επίσης, το Πακέτο Εργαλείων τους στο <https://blended.online.ucf.edu/blendkit-course-diy-project-tasks/>

Flipped Classroom <https://www.rit.edu/academicaffairs/tls/course-design/flipped-classroom>

Από το Rochester Institute of Technology. Είναι μία σελίδα χρήσιμων πηγών για τον σχεδιασμό και τη διδασκαλία με τη χρήση του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης. Εξηγείται η διαφορά ανάμεσα στα μοντέλα της ανεστραμμένης τάξης και της κανονικής μεικτής τάξης.

Instructional Design <https://www.uwlax.edu/catl/instructional-design/>

Η σελίδα για τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό από το University of Wisconsin, «Guides and Tutorials», έχει συνδέσμους για κάποια χρήσιμα έγγραφα σχεδιασμού και οργάνωσης, συμπεριλαμβανομένων του εγγράφου για τον προγραμματισμό του διαδικτυακού μαθήματος σε διάφορα επίπεδα, για την ευθυγράμμιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, οδηγού αξιολόγησης και προγραμματισμού, καθώς και της κλίμακας αξιολόγησης διαβαθμισμένων κριτηρίων και της αντίστοιχης λίστας ελέγχου για τα διαδικτυακά μαθήματα, στο [www.uwlax.edu/uploadedFiles/Academics/online/guidelines.pdf](http://www.uwlax.edu/uploadedFiles/Academics/online/guidelines.pdf)

Instructional Design Models [www.instructionaldesigncentral.com/instructional-designmodels](http://www.instructionaldesigncentral.com/instructional-designmodels)<sup>3</sup>

Η ιστοσελίδα Instructional Design Center προσφέρει μια καλή επεξήγηση των βασικών μοντέλων του εκπαιδευτικού σχεδιασμού. Δείτε, επίσης, την ενότητα για τη Θεωρία Μάθησης Ενηλίκων, [www.instructionaldesigncentral.com/adult-learning-theory](http://www.instructionaldesigncentral.com/adult-learning-theory)

Instructional Design for Online Resources [www.ion.uillinois.edu/resources/tutorials/id/index.asp](http://www.ion.uillinois.edu/resources/tutorials/id/index.asp)<sup>4</sup>

Σύνδεσμοι για σύντομα θέματα που σχετίζονται με τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό και τη διαμόρφωση διαδικτυακών μαθημάτων, από το Illinois Online Network. Οι πληροφορίες παρουσιάζονται με σαφή και εύληπτο τρόπο, ακόμη και για μη ειδικούς.

Planning Tools <https://www.rit.edu/academicaffairs/tls/course-design/instructional-design/design-tools>

Μια συλλογή από πρότυπα προγραμματισμού, οργανωτές και λίστες ελέγχου, με στόχο να συνδράμουν στο στάδιο της διαμόρφωσης του μαθήματος, από το Rochester Institute of Technology.

SPS Course Design & Development Tutorial <http://spscoursedesign.commonscunycuny.edu/>  
Ενότητες που καλύπτουν ευρύ φάσμα θεμάτων γύρω από τον σχεδιασμό διαδικτυακών μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένων της χρήσης πολυμέσων, της προσβασιμότητας, των

3. ΣτΕ: Η διαδρομή αυτή δεν διατίθεται στην ιστοσελίδα Instructional Design Center. Παρ' όλα αυτά αν εισέλθετε στον ιστοχώρο (<https://www.instructionaldesigncentral.com/>), μπορείτε να αναζητήσετε στο πεδίο Resources παρόμοιες πληροφορίες.

4. ΣτΕ: Η ιστοσελίδα δεν είναι ενεργή πλέον.

οδηγών για τις εργασίες, καθώς και ορισμένων προτύπων, από το Office of Faculty Development and Instructional Technology at CUNY School of Professional Studies.

Open Learning Initiative's Creating Effective Online and Blended Course <https://lagunita.stanford.edu/courses/StanfordOnline/O.P.E.N./CourseDesign/about>

Ένα ανοιχτό μάθημα προσωπικού ρυθμού για τη βήμα προς βήμα διαδικασία του προγραμματισμού και της δημιουργίας ενός διαδικτυακού ή ενός μεικτού μαθήματος.

Time on Task [https://www.rit.edu/academicaffairs/tls/sites/rit.edu.academicaffairs.tls/files/docs/RIT\\_Time%20on%20Task%20In%20Online%20Courses\\_v2.0.pdf](https://www.rit.edu/academicaffairs/tls/sites/rit.edu.academicaffairs.tls/files/docs/RIT_Time%20on%20Task%20In%20Online%20Courses_v2.0.pdf)<sup>5</sup>

Από το Rochester Institute of Technology, γι' αυτούς που μετατρέπουν ένα διά ζώσης μάθημα σε διαδικτυακό. Παρέχονται συμβουλές σχετικά με τον χρόνο που χρειάζεται να αναλώσουν οι φοιτητές και οι καθηγητές για να εκτελέσουν τις εργασίες/δραστηριότητες του μαθήματος.

Wiggins, G., & McTighe, J. (1998). What is backward design? Στο Understanding by Design (Κεφάλαιο 1ο), [https://www.fitnyc.edu/files/pdfs/Backward\\_design.pdf](https://www.fitnyc.edu/files/pdfs/Backward_design.pdf).<sup>6</sup>

### **Ζητήματα προσβασιμότητας / καθολικός σχεδιασμός**

Accessibility and Universal Design in Learning <https://spsfaculty.commons.gc.cuny.edu/accessibility/>

Μια συλλογή από οδηγούς και πηγές για το πώς να κάνετε προσβάσιμα τα στοιχεία ενός διαδικτυακού μαθήματος, από το Office of Faculty Development and Instructional Technology at CUNY School of Professional Studies.

Universal Design for Learning Activity Center <http://ctfd.sfsu.edu/udl><sup>7</sup>

Προσφέρει ιστορίες περιπτώσεων σε μορφή βίντεο, όσον αφορά τη χρήση του Καθολικού Σχεδιασμού από καθηγητές στα μαθήματά τους.

National Center for Universal Design for Learning [www.udl-center.org](http://www.udl-center.org)<sup>8</sup>

Κατευθύνσεις, πολλές από τις οποίες αναφέρονται στα μαθήματα μέσω διαδικτύου, για να καταστήσετε τη μάθηση πιο προσβάσιμη σε όλους. Η ενότητα «Learn the Basics» εξασφαλίζει μία επαρκή εισαγωγή.

### **Σχεδιασμός πολυμέσων**

Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning (4th Ed.). San Francisco, CA: Wiley. Η ενημερωμένη έκδοση του κλασικού βιβλίου για τον σχεδιασμό πολυμέσων.

7 Things You Should Know About Microlectures <https://net.edu-cause.edu/ir/library/pdf/ELI7090.pdf><sup>9</sup>

5. ΣτΕ: Η συγκεκριμένη πηγή δεν είναι ελεύθερα προσβάσιμη.

6. ΣτΕ: Το αρχείο δεν είναι ελεύθερα προσβάσιμο.

7. ΣτΕ: Η πηγή αυτή δεν είναι πλέον διαθέσιμη.

8. ΣτΕ: Η πηγή αυτή δεν είναι πλέον διαθέσιμη.

9. ΣτΕ: Η ιστοσελίδα δεν είναι ενεργή. Εναλλακτικά επισκεφθείτε την: <https://www.uis.edu/ion/resources/qoci/>

Συμβουλές για τη δημιουργία σύντομων διαλέξεων σε αρχείο ήχου ή βίντεο.  
Effective Educational Videos <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/effective-educational-videos/>

Από την C. J. Brame, στο Vanderbilt University Center for Teaching. Η σελίδα συνοψίζει την έρευνα στα εκπαιδευτικά πολυμέσα και παραθέτει ορισμένες καλές προτάσεις.

### **Αναγνωσιμότητα και μαθησιακά στυλ**

Edit Central Style and Diction Tools [www.editcentral.com/gwt1/EditCentral.html](http://www.editcentral.com/gwt1/EditCentral.html)

Περιλαμβάνει δείγματα έξι διαφορετικών παραρτημάτων αναγνωσιμότητας.

Index of Learning Styles [www4.ncsu.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/ILSpa.html](http://www4.ncsu.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/ILSpa.html)

Ένα διαδικτυακό εργαλείο για να προσδιορίσετε τις μαθησιακές προτιμήσεις κάποιου, όπως διαμορφώθηκε από τον Richard Felder και την Barbara Solomon.

Tests Document Readability And ImproveI [twww.online-utility.org/english/readabilitytest\\_and\\_improve.jsp](http://twww.online-utility.org/english/readabilitytest_and_improve.jsp)

Αυτό το εργαλείο ευρετηρίου αναγνωσιμότητας χρησιμοποιεί τέσσερα διαφορετικά συστήματα για να υπολογίσει την αναγνωσιμότητα ενός κειμένου.

### **Σχεδιασμός κλιμάκων διαβαθμισμένων κριτηρίων και πρότυπα ποιότητας διαδικτυακού μαθήματος**

Distance Education Certificate Program, Quality Principles <http://depd.wisc.edu/html/quality3.htm><sup>10</sup>

Επιμελημένη συλλογή έργων πάνω σε κατευθύνσεις και πρότυπα ποιότητας για την εξ αποστάσεως και τη διαδικτυακή εκπαίδευση.

Illinois Quality Online Course Initiative rubric [www.ion.uillinois.edu/initiatives/qoci/categories.asp](http://www.ion.uillinois.edu/initiatives/qoci/categories.asp)<sup>11</sup>

Κλίμακα αξιολόγησης και λίστα ελέγχου για διαδικτυακά μαθήματα, από το University of Wisconsin-LaCrosse. [www.uwlax.edu/uploadedFiles/Academics/online/guidelines.pdf](http://www.uwlax.edu/uploadedFiles/Academics/online/guidelines.pdf)

Open SUNY Course Quality Review (OSCQR) rubric <http://oscqr.com>

Παρέχεται από το Open SUNY και μπορεί να χρησιμοποιηθεί ελεύθερα.

Quality Matters <http://qm.institute.org/home/Public%20Library/About%20QM/RubricStandards2008-2010.pdf><sup>12</sup>

Rubric for Online Instruction [www.csuchico.edu/celt/roi](http://www.csuchico.edu/celt/roi)<sup>13</sup>

Παρέχεται από το California State University, Chico, και μπορεί να χρησιμοποιηθεί ελεύθερα.

10. ΣτΕ: Η πηγή αυτή δεν είναι πλέον διαθέσιμη.

11. ΣτΕ: Το κείμενο είναι διαθέσιμο από: <https://library.educause.edu/-/media/files/library/2012/11/eli7090-pdf.pdf>

12. ΣτΕ: Η πηγή αυτή δεν είναι πλέον διαθέσιμη.

13. ΣτΕ: Η πηγή αυτή δεν είναι πλέον διαθέσιμη.

## **ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ**

Assessment Resources: Sample Rubrics [www.winona.edu/air/rubrics.htm](http://www.winona.edu/air/rubrics.htm)<sup>14</sup>

Μια πλούσια συλλογή συνδέσμων από πολλά πανεπιστήμια για διαφορετικά μαθήματα και ποικίλους τύπους εργασιών, από το Winona State University.

Rubi Star <http://rubistar.4teachers.org/>

Ιστοσελίδα από το University of Kansas, για δημιουργία και κοινοποίηση Κλίμακας Δ.Κ.

Rubrics [http://teachingcommons.depaul.edu/How\\_to/Assess\\_learning/Assessment%20tools/Rubrics/rubrics.html](http://teachingcommons.depaul.edu/How_to/Assess_learning/Assessment%20tools/Rubrics/rubrics.html)

Γενικές πληροφορίες και διάφοροι σύνδεσμοι για εξειδικευμένες κλίμακες Δ.Κ. πάνω σε διαφορετικές θεματικές, συμπεριλαμβανομένων αυτών για τη συνεργασία και την ομαδική δουλειά. Επίσης, εργασίες με ιστολόγια και wiki, συγγραφή εκθέσεων κ.ά., από το DePaul University.

Society for Learning Analytics Research (SoLAR) <https://solaresearch.org/>

Οργανισμός που φιλοξενεί ετήσια συνέδρια, προωθεί την έρευνα στα αναλυτικά στοιχεία μάθησης και δημοσιεύει το Journal of Learning Analytics.

Ειδικό τεύχος για τα αναλυτικά στοιχεία μάθησης: Online Learning Journal (OLJ) (Vol. 20, No. 2) June 2016. <http://onlinelearningconsortium.org/read/online-learning-journal/>

Using Scoring Rubrics [www.calstate.edu/itl/resources/assessment/rubrics.shtml](http://www.calstate.edu/itl/resources/assessment/rubrics.shtml)

Η Mary Allen από το California State University εξηγεί τις αρχές πίσω από τις κλίμακες Δ.Κ.

## **ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ**

### **Συστήματα διαχείρισης μάθησης**

Blackboard Learn [www.blackboard.com](http://www.blackboard.com)

Πανεπιστημιακό ΣΔΜ, εμπορικής χρήσης, που προσφέρει, επίσης, μία ανοιχτή υπηρεσία.

Canvas [www.canvaslms.com](http://www.canvaslms.com)

Πανεπιστημιακό ΣΔΜ, εμπορικής χρήσης, που περιλαμβάνει και μία υπηρεσία ([www.canvas.net](http://www.canvas.net)) όπου μπορούν να παρασχεθούν δωρεάν ανοιχτά μαθήματα ή MOOC (οι καθηγητές είναι αναγκαίο να υποβάλουν αίτηση και να είναι συμβεβλημένοι με ένα πανεπιστήμιο ή κάποιον Οργανισμό).

D2L Bright Space [www.d2l.com/](http://www.d2l.com/)

Πανεπιστημιακό ΣΔΜ, εμπορικής χρήσης.

Schoology [www.schoology.com](http://www.schoology.com)

Ένα ΣΔΜ, δημοφιλές τόσο στον τομέα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης όσο και στις ανώτερες βαθμίδες.

14. ΣτΕ: Η πηγή αυτή δεν είναι πλέον διαθέσιμη.



## **ΣΔΜ ανοιχτών πηγών, δωρεάν ή χαμηλού κόστους ή λογισμικό για μαθήματα**

**Blogger** [www.google.com](http://www.google.com)

Δωρεάν ιστοσελίδες ιστολογίων με σύνδεση μέσω των εφαρμογών της Google.

**Course Sites** [www.coursesites.com](http://www.coursesites.com)

Η δωρεάν έκδοση του ΣΔΜ της Blackboard, για μεμονωμένους καθηγητές που θέλουν να δημιουργήσουν την ιστοσελίδα των δικών τους μαθημάτων. Οι καθηγητές μπορούν να λειτουργούν ως πέντε τάξεις ταυτόχρονα. Επίσης, προσφέρεται περιβάλλον για ΜΟΟC, για πανεπιστήμια που ενδιαφέρονται να προσφέρουν ανοιχτά μαθήματα.

**Edu blogs** [www.edublogs.org](http://www.edublogs.org)

Δωρεάν ιστοσελίδες για την εκπαιδευτική κοινότητα. Προσφέρονται επιπρόσθετα χαρακτηριστικά στην έκδοση επί πληρωμή.

**Folio spaces** <https://www.foliospaces.org>

Δωρεάν λογισμικό ατομικού ePortfolio. Διατίθεται, επίσης, σε επίπεδο πανεπιστημίου έναντι μικρού αντιτίμου.

**Media Wiki** [www.mediawiki.org/wiki/MediaWiki](http://www.mediawiki.org/wiki/MediaWiki)

Ανοιχτό λογισμικό wiki ανοιχτών πόρων, που μπορεί να αποθηκευτεί και να φιλοξενηθεί από τον δικό σας πανεπιστημιακό πάροχο. Πρόκειται για παρεμφερούς τύπου λογισμικό wiki, όπως αυτό που χρησιμοποιείται στο Wikipedia. Όσον αφορά μεμονωμένους χρήστες, δοκιμάστε το PBworks ή το Wikispaces.

**Moodle** <http://moodle.org>

Η αρχική σελίδα της κοινότητας του Moodle. Δωρεάν λογισμικό ανοιχτών πόρων που μπορεί να αποθηκευτεί για να τρέχει στους παρόχους των πανεπιστημίων σας. Συν τοις άλλοις, υπάρχουν διαθέσιμοι συνεργάτες πάροχοι επί πληρωμή.

**Open EdX** <https://open.edx.org/>

Η έκδοση ανοιχτών πόρων του λογισμικού της EdX για ΜΟΟC, για χρήση από πανεπιστήμια.

**PB works** [www.pbworks.com/education.html](http://www.pbworks.com/education.html)

Το πρώην PB Wiki, για τη δημιουργία εκπαιδευτικών ιστοσελίδων wiki.

**Sakai** [www.sakaiproject.org](http://www.sakaiproject.org)

Η πύλη για το λογισμικό ανοιχτών πόρων της Sakai. Μπορεί να γίνει λήψη του, ώστε να τρέχει σε πάροχο του πανεπιστημίου. Ακόμη, υπάρχουν διαθέσιμοι συνεργάτες για να φιλοξενήσουν το λογισμικό, επί πληρωμή.

**Schoology** [www.schoology.com](http://www.schoology.com)

Περιορισμένος αριθμός προσωπικών λογαριασμών, οι οποίοι διατίθενται δωρεάν.

**Weebly** [www.weebly.com](http://www.weebly.com)

Περιλαμβάνει έτοιμα πρότυπα προς χρήση. Είναι εύκολο στη χρήση περιβάλλον δημιουργίας ιστοσελίδας. Διατίθεται δωρεάν έκδοση, υπάρχει επωνυμία στην ιστοσελίδα, αλλά χωρίς διαφημίσεις.

Wikispaces [www.wikispaces.com/content/classroom](http://www.wikispaces.com/content/classroom)<sup>15</sup>

Δωρεάν φιλοξενούμενα wikis για την εκπαίδευση, με πολλά εργαλεία, εύκολα στη χρήση.

Wordpress.com <https://wordpress.com/>

Δωρεάν, φιλοξενούμενο λογισμικό της Wordpress για τη δημιουργία ιστολογίων ή ιστοσελίδων.

### **Δημιουργία τεστ, ψηφοφορίας και εργαλεία έρευνας με δωρεάν εκδόσεις**

Class Marker [www.classmarker.com](http://www.classmarker.com)

Επιτρέπει τη φιλοξενία τεστ/κουίζ, αναφορές αποτελεσμάτων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, δημιουργεί συνδέσμους από τη δική σας ιστοσελίδα.

Easy Test Maker [www.easytestmaker.com](http://www.easytestmaker.com)

Δωρεάν δημιουργία τεστ/κουίζ.

Hot Potatoes <http://hotpot.uvic.ca>

Μια χρήσιμη, ελεύθερη συλλογή λογισμικών που μπορεί να ληφθεί στον υπολογιστή σας για να δημιουργήσετε τεστ/κουίζ και ασκήσεις στο διαδίκτυο. Στην ιστοσελίδα συμπεριλαμβάνονται οδηγίες.

Kahoo <https://getkahoot.com>

Πρόγραμμα δημιουργίας κουίζ με τη μορφή παιχνιδιού σε πραγματικό χρόνο.

PollDaddy [www.pollDaddy.com](http://www.pollDaddy.com)

Για δημοσκοπήσεις και έρευνες, μπορείτε να προσθέσετε πολυμέσα ή εικόνες στις ερωτήσεις. Ενσωματώνεται και σε ιστολόγια/ιστοσελίδες της Wordpress.com.

Pol lEverywhere [www.polleverywhere.com](http://www.polleverywhere.com)

Σχεδιασμένο για απαντήσεις σε πραγματικό χρόνο. Ενδείκνυται για σύγχρονες διαδικτυακές συναντήσεις ή μεικτές τάξεις.

Pro Profs Quiz School [www.proprofs.com/quiz-school](http://www.proprofs.com/quiz-school)

Βοηθά στη δημιουργία και τη φιλοξενία τεστ/κουίζ, προσφέρει πολλές επιλογές και επιτρέπει την τοποθέτηση ετικετών, την κοινοποίηση και την ενσωμάτωση του τεστ/κουίζ στη δική σας ιστοσελίδα. Έχει εκδόσεις και δωρεάν και επί πληρωμή.

Quizrevolution.com

Φιλοξενεί και παρέχει πρότυπα για να δημιουργήσετε πολυμεσικά τεστ/κουίζ με αυτόματη ανατροφοδότηση. Περιλαμβάνει πίνακες βαθμολογίας, ώστε να μπορείτε να δείτε πώς πήγαν οι φοιτητές σας. Διαθέτει δωρεάν και επί πληρωμή εκδόσεις.

Socrative [www.socrative.com](http://www.socrative.com)

Πρόγραμμα δημιουργίας τεστ/κουίζ πραγματικού χρόνου.

Survey Monkey [www.surveymonkey.com](http://www.surveymonkey.com)

Δωρεάν λογισμικό για έρευνες που περιλαμβάνουν έως και εκατό απαντήσεις.

15. ΣτΕ: Τα wikispaces δεν υφίστανται πλέον. Εναλλακτικά μπορεί κάποιος να χρησιμοποιήσει τα Mediawiki.

Zoho [www.zoho.com/survey](http://www.zoho.com/survey)

Για τη δημιουργία και τη φιλοξενία τεστ/κουίζ. Έχει εκδόσεις δωρεάν και επί πληρωμή.

### **Συλλογικοί σελιδοδείκτες**

Delicious <http://del.icio.us/>

Δημοφιλές εργαλείο συλλογικών σελιδοδεικτών, εύκολο στη χρήση. Η ιδιοκτησία του έχει αλλάξει αρκετές φορές, οπότε κάντε αρχικά έναν έλεγχο γι' αυτό. Μπορείτε να σημειώσετε και να μοιραστείτε σελιδοδείκτες επιλεκτικά ή με το κοινό.

Diigo [www.diigo.com](http://www.diigo.com)

Συλλογικοί σελιδοδείκτες, σημειώσεις και κοινοποίηση, επιπλέον υπογράμμιση και σημειώσεις απευθείας πάνω στις ιστοσελίδες, δημιουργία ξεχωριστών ιδιωτικών ομάδων.

Evernote <https://evernote.com/>

Ενώ, κατά κύριο λόγο, πρόκειται για ένα εργαλείο προσωπικών σημειώσεων, οργάνωσης και έρευνας, μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για να κρατήσετε ιστοσελίδες, να σημειώσετε και να μοιραστείτε σημειώσεις με άλλους, ή να δημιουργήσετε ένα ομαδικό σημειωματάριο όπου θα συνεργάζονται οι φοιτητές. Όλα αυτά μπορείτε να τα κάνετε μέσω της δωρεάν έκδοσης.

### **Ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης μόνο για εκπαιδευτές**

Classroom 2.0 [www.classroom20.com](http://www.classroom20.com)

Μία ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης, φτιαγμένη στο Ning (πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης) για εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για τη χρήση των Web 2.0 τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Πρόκειται για ένα ιδανικό μέρος για να ακούσετε και να μοιραστείτε ιδέες και παραδείγματα με άλλους εκπαιδευτικούς. Επίσης, δείτε στο κάτω μέρος της αρχικής σελίδας για το εργαλείο της γρήγορης αναζήτησης, στη συζήτηση που αφορά συγκεκριμένα εργαλεία Web 2.0.

Edmodo [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com)

Με έμφαση στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και τους μαθητές τους, οι δάσκαλοι μπορούν να δημιουργήσουν και να επιβλέπουν τις ομάδες της τάξης.

The Educators's PLN <http://edupln.ning.com/>

Μία ιστοσελίδα για μεμονωμένους εκπαιδευτικούς και ομάδες κοινών ενδιαφερόντων.

### **Δημιουργία και κοινοποίηση βίντεο, ήχου και εικόνων**

DoInk [www.doink.com](http://www.doink.com)

Δημιουργήστε και μοιραστείτε ταινίες κινουμένων σχεδίων.

Flickr [www.flickr.com](http://www.flickr.com)

Η απόλυτη ιστοσελίδα κοινοποίησης φωτογραφιών.

Kaltura <http://corp.kaltura.com/>

Δεν έχει δωρεάν έκδοση. Η υπηρεσία φιλοξενίας εμπορικών βίντεο είναι δημοφιλής

εντός του εκπαιδευτικού τομέα. Υπάρχει δυνατότητα σύμβασης με πανεπιστήμια, οπότε ελέγξτε αν το ίδρυμά σας ενδιαφέρεται.

Panopto [www.panopto.com](http://www.panopto.com)

Δεν έχει δωρεάν έκδοση. Η υπηρεσία φιλοξενίας εμπορικών βίντεο είναι δημοφιλής εντός του εκπαιδευτικού τομέα. Υπάρχει δυνατότητα σύμβασης με πανεπιστήμια, οπότε ελέγξτε αν το ίδρυμά σας ενδιαφέρεται.

TeacherTube [www.teachertube.com](http://www.teachertube.com)

Μία ανοιχτή κοινότητα και ιστοσελίδα κοινοποίησης βίντεο που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Vimeo [www.vimeo.com](http://www.vimeo.com)

Η δωρεάν έκδοση σας επιτρέπει να ανεβάσετε και να μοιραστείτε βίντεο, ωστόσο έχει μικρότερο αποθηκευτικό χώρο από τις επί πληρωμή εκδόσεις.

VoiceThread <http://voicethread.com>

Δεν προβλέπει δωρεάν έκδοση για εκπαιδευτικούς, αλλά υπάρχει αντίτιμο για μεμονωμένη ή χρήση από ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα. Επιτρέπει το ανέβασμα βίντεο, εικόνων και άλλου περιεχομένου με ενσωματωμένη τη συζήτηση μέσω γραπτών μηνυμάτων ή κάμερας. Μπορεί να ενσωματωθεί σε πολλά ΣΔΜ, οπότε ελέγξτε εάν το πανεπιστήμιό σας το έχει ήδη.

YouTube [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Δωρεάν φιλοξενία, με διαφορετικές επιλογές ιδιωτικότητας και κανέναν περιορισμό στις μεταφορτώσεις. Για τα βίντεο άνω των δεκαπέντε λεπτών, χρειάζεται μια απλή ταυτοποίηση λογαριασμού. Ο υποτιτλισμός είναι εύκολος. Δημιουργήστε το κανάλι σας μέσω του λογαριασμού σας στην Google.

## Βίντεο Εγγραφής Οθόνης

Camtasia Studio [www.techsmith.com](http://www.techsmith.com)<sup>16</sup>

Εκλεπτυσμένο λογισμικό εγγραφής οθόνης με εργαλεία επεξεργασίας. Υπάρχουν διαθέσιμες εκδόσεις για PC και για Mac. Δωρεάν δοκιμή τριάντα ημερών. Δεν υπάρχει δωρεάν έκδοση, αλλά υφίσταται ειδική κοστολόγηση για εκπαιδευτική χρήση.

Jing [www.techsmith.com](http://www.techsmith.com)<sup>17</sup>

Δωρεάν, όριο εγγραφής στα πέντε λεπτά. Εύκολο στη χρήση, σας επιτρέπει να εντάσετε σημεία της οθόνης, όπως και λήψεις βίντεο. Απαιτεί λήψη, αλλά μπορεί να χρησιμοποιηθεί είτε σε Windows, είτε σε Mac.

Screencast-o-Matic [www.screencast-o-matic.com](http://www.screencast-o-matic.com)

Δωρεάν, προσβάσιμο μέσω προγράμματος περιήγησης με προεκτάσεις Java. Σας επιτρέπει να φτιάξετε και να κρατήσετε το βίντεο εγγραφής οθόνης σας στην ιστοσελίδα τους ως δεκαπέντε λεπτά, χωρίς λήψη ή αποθήκευση και ανάρτηση στο YouTube.

16. ΣτΕ: Η ακριβής διεύθυνση για το Camtasia είναι: <https://www.techsmith.com/video-editor.html>

17. ΣτΕ: Δεν είναι πλέον διαθέσιμο. Εναλλακτικά μπορεί κάποιος να χρησιμοποιήσει το Camtasia ή το Clapboard ή το Free Cam.

Μπορείτε να δώσετε τον σύνδεσμο στους φοιτητές σας, ούτως ώστε να δουν το βίντεο, ή να το ενσωματώσετε στη δική σας ιστοσελίδα. Η έκδοση με προνόμια για ομαδική άδεια έχει χαμηλό κόστος και προσφέρει περισσότερα εργαλεία και πιο πολλές δυνατότητες, όπως και περισσότερο χρόνο εγγραφής.

### **Δωρεάν βίντεο ζωντανής αναμετάδοσης**

#### Facebook Live

Διαθέσιμο μέσω του Facebook, όριο διάρκειας τα τριάντα λεπτά. Το βίντεο μπορεί να παραμείνει στη σελίδα σας στο Facebook για αναπαραγωγή σε επανάληψη, ή να αποθηκευτεί στη συσκευή σας.

#### Periscope <https://www.periscope.tv/>

Υπάγεται στο Twitter, αλλά μπορείτε να εγγραφείτε χρησιμοποιώντας τον αριθμό του τηλεφώνου σας, αν δεν θέλετε έναν λογαριασμό Twitter. Η αναμετάδοση μπορεί να είναι δημόσια ή ιδιωτική. Και εδώ, τα βίντεο αποθηκεύονται.

### **Δημιουργία ειδώλων και σχεδίων με δωρεάν εκδόσεις**

#### Voki [www.voki.com](http://www.voki.com)

Εύκολο για τη δημιουργία τρισδιάστατων ομιλούντων ειδώλων, καθώς και για μονόλεπτες ηχογραφήσεις, με τη χρήση της δωρεάν έκδοσης. Οι συνδρομές εκπαιδευτικών προσφέρουν περισσότερα εργαλεία και μεγαλύτερη συλλογή ειδώλων.

#### Doppel Me <http://doppelme.com/>

Δημιουργήστε, πολύ απλά, είδωλα με πρόσωπο και σώμα, σαν σκίτσα κινουμένων σχεδίων.

#### Face you rmanga [www.faceyourmanga.com/](http://www.faceyourmanga.com/)

Δημιουργήστε είδωλα με πρόσωπα σε στυλ manga (είδος απωνικού comic).

#### Make beliefs Comix [www.makebeliefscomix.com/](http://www.makebeliefscomix.com/)

Δωρεάν δημιουργία ιστοσελίδας με comics, διαθέσιμη και σε μορφή εφαρμογής φορητών συσκευών.

#### Witty Comics [www.wittycomics.com/](http://www.wittycomics.com/)

Δωρεάν. Απαιτεί μόνο εγγραφή, ώστε να μπορείτε να αποθηκεύετε τα comics που φτιάχνετε στην ιστοσελίδα.

### **Διαδραστικά βίντεο μαθημάτων και κινούμενες εικόνες**

#### ED puzzle [www.edpuzzle.com](http://www.edpuzzle.com)

Δωρεάν και επί πληρωμή εκδόσεις. Επεξεργαστείτε βίντεο και προσθέστε αξιολόγηση.

#### Go Animate [https://goanimate4schools.com/public\\_index](https://goanimate4schools.com/public_index)

Κινούμενα σχέδια, τιμολόγηση για εκπαιδευτικούς, μόνο δωρεάν δοκιμή.

#### Play Posi [www.playposit.com](http://www.playposit.com)

Κατά το παρελθόν γνωστό ως edu Canon. Επεξεργαστείτε βίντεο, προσθέστε αξιολόγηση, με ενσωμάτωση στο ΣΔΜ σας.

Pow Toon [www.powtoon.com/edu-home/](http://www.powtoon.com/edu-home/)

Περιορισμένη δωρεάν έκδοση, ή εκπαιδευτικά φύλλα εργασίας σε χαμηλό κόστος. Τα βίντεο κινουμένων σχεδίων με αφήγηση που θα δημιουργήσετε θα στεγάζονται στην ιστοσελίδα.

Video Scribe [www.videoscribe.co/](http://www.videoscribe.co/)

Η προσθήκη κίνησης σαν να γράφετε στον ασπροπίνακα, μπορεί να ληφθεί με ένα αντίτιμο για εκπαιδευτικούς. Δωρεάν παρέχεται μόνο η δοκιμή.

### **Δωρεάν εργαλεία επικοινωνίας και διαμοιρασμού οθόνων**

Join.me [www.join.me](http://www.join.me)

Προσφέρει δωρεάν έκδοση για λήψη του λογισμικού διαμοιρασμού οθόνων και τηλεδιάσκεψης.

Skype [www.skype.com](http://www.skype.com)

Κάνετε δωρεάν κλήσεις και τηλεδιασκέψεις μέσω διαδικτύου. Είναι καλό για την επικοινωνία με τους φοιτητές από απόσταση. Επίσης, είναι διαθέσιμη η λειτουργία διαμοιρασμού οθόνων.

Twitter [www.twitter.com](http://www.twitter.com)

Περιλαμβάνει μικρο-ιστολόγια (σύντομα μηνύματα έως 140 χαρακτήρες, γνωστά ως «τιτιβίσματα»), που μπορούν να ληφθούν μέσω φορητής συσκευής ή μιας ιστοσελίδας. Οι χρήστες είναι σε θέση να «ακολουθούν» άλλους χρήστες και να μοιράζονται τα μηνύματά τους με μια μικρή ομάδα ή δημοσίως.

### **Γραφήματα και αφίσες**

Canva [www.canva.com](http://www.canva.com)

Προσφέρει πρότυπα για δημιουργία γραφημάτων και αφισών.

Glogster <http://edu.glogster.com/>

Διαδραστικές πολυμεσικές αφίσες, έκδοση για εκπαιδευτικούς.

Pikt ochart <http://piktochart.com/>

Διαθέσιμο, τόσο σε δωρεάν όσο και σε επί πληρωμή έκδοση, για εκπαιδευτικούς, για τη δημιουργία γραφημάτων.

### **Δημιουργία χρονολογίου**

Dipity [www.dipity.com/](http://www.dipity.com/)

Χρονολόγια που μπορούν να δημιουργηθούν από ένα ή περισσότερα άτομα, που δουλεύουν συνεργατικά. Δωρεάν και έκδοση με προνόμια.

HSTRY [www.hstry.co](http://www.hstry.co)

Προσανατολίζεται ιδιαίτερα προς τον εκπαιδευτικό. Έχει δωρεάν έκδοση, καθώς και έκδοση με προνόμια.

Timeline JS <http://timeline.knightlab.com/#fileformat>

Δωρεάν εργαλείο που επιτρέπει σε κάποιον να ξεκινήσει να «χτίζει» ένα χρονολόγιο από ένα απλό υπολογιστικό φύλλο της Google.

## Άλλα λογισμικά εργαλεία και άλλες ιστοσελίδες

Google [www.google.com](http://www.google.com)

Δωρεάν λογισμικό επεξεργασίας κειμένου, φύλλων εργασίας, διαφανειών παρουσιάσεων κτλ. Επιτρέπει τη συνεργασία πάνω σε έγγραφα, φόρμες, αποθήκευση εγγράφων στον υπολογιστή σας ή εξαγωγή για μετατροπή σε πολλές εφαρμογές της Microsoft, καθώς και σε άλλες μορφές λογισμικού. Το πανεπιστήμιό σας ίσως έχει υιοθετήσει τα Google Aps for Education, τα οποία, αν και προς το παρόν είναι δωρεάν, εξασφαλίζουν ιδιωτικότητα. Δεν υπάρχουν διαφημίσεις. Το Google Classroom μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως ένα ΣΔΜ.

Story bird [www.storybird.com](http://www.storybird.com)

Ένα δωρεάν πρόγραμμα δημιουργίας οπτικής ιστορίας, για να φτιάξετε βιβλία και να τα μοιραστείτε χρησιμοποιώντας τη βιβλιοθήκη εικόνων του (απευθύνεται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση).

Tag Crowd <http://tagcrowd.com/>

Ιστοσελίδα για δημιουργία συννεφόμενων. Είναι δωρεάν και δεν απαιτείται εγγραφή.

Thing link [www.thinglink.com](http://www.thinglink.com)

Δημιουργήστε διαδραστικές εικόνες. Παρέχεται δωρεάν η δημιουργία βασικού λογαριασμού για εκπαιδευτικούς, ενώ υπάρχουν και εκδόσεις με πρόνομια γι' αυτούς.

Prezi [Prezi.com](http://Prezi.com)

Μία εναλλακτική στο βασικό λογισμικό παρουσιάσεων. Ενδείκνυται για όσους χρησιμοποιούν πολλές εικόνες και ελάχιστο κείμενο στις παρουσιάσεις τους.

Wordle [www.ewordle.net/](http://www.ewordle.net/)

Ιστοσελίδα για τη δημιουργία συννεφόμενων. Είναι δωρεάν και δεν απαιτείται εγγραφή.

## Επεξεργαστές ιστοσελίδων: Δωρεάν, συνύπαρξη με άλλες πλατφόρμες

Coffee Cup [www.coffeecup.com/free-editor/](http://www.coffeecup.com/free-editor/)

Επεξεργαστής HTML.

Kom Pozer [www.kompozer.net](http://www.kompozer.net)

Δωρεάν, ανοιχτή πηγή.

## Λογισμικό στιγμιότυπου οθόνης/τράβηγμα

Snagit [www.techsmith.com/screen-capture.asp](http://www.techsmith.com/screen-capture.asp)

Εύκολο στη χρήση. Δεν παρέχεται δωρεάν, αλλά είναι διαθέσιμο για δωρεάν δοκιμή.

Snipping Tool: Δωρεάν εργαλείο τραβήγματος στιγμιότυπου οθόνης που περιλαμβάνεται στα Windows (ξεκινά από την έκδοση των Windows Vista).

## Λογισμικό επεξεργασίας εικόνων

Aviary [www.aviary.com](http://www.aviary.com)<sup>18</sup>

Δωρεάν εφαρμογή λογισμικού επεξεργασίας εικόνων.

18. ΣΤΕ: Η εφαρμογή αυτή δεν είναι πλέον διαθέσιμη. Εναλλακτικά μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το Pixlr <https://pixlr.com/gr/editor/>

Canva <https://photo-editor.canva.com/>

Δωρεάν επεξεργαστής φωτογραφιών στο διαδίκτυο που δεν απαιτεί λήψη του λογισμικού προγράμματος στον υπολογιστή σας.

GIMP [www.gimp.org](http://www.gimp.org)

Ανοιχτό λογισμικό, δυνάμενο να ενσωματωθεί και σε άλλες πλατφόρμες λογισμικού επεξεργασίας εικόνων.

Google Photos <http://photos.google.com>

Βασικές λειτουργίες επεξεργασίας εικόνων και αποθήκευσης στο νέφος.

Paint.NET [www.getpaint.net](http://www.getpaint.net)

Είναι διαθέσιμο σε πολλές γλώσσες και απαιτείται λήψη σε υπολογιστή Windows.

### **Συναθροιστές περιεχομένου και εργαλεία επιμέλειας**

Feedly [www.feedly.com](http://www.feedly.com)

Συσσωρεύει περιεχόμενο από τροφοδοτές RSS. Πρόκειται για περιβάλλον ανάγνωσης ειδήσεων που διατίθεται για φορητές συσκευές ή για προγράμματα περιήγησης.

Flipboard [www.flipboard.com](http://www.flipboard.com)

Εφαρμογή φορητών συσκευών για τη συλλογή ειδήσεων, άρθρων, φωτογραφιών και βίντεο. Προσφέρει υποστήριξη για την τροφοδοσία του Twitter, του Facebook ή άλλων κοινωνικών δικτύων.

Pinterest [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

Δημοφιλές εργαλείο για συλλογή και επεξεργασία.

Padlet <https://padlet.com>

Η συλλογή, η επεξεργασία και η κοινοποίηση προσφέρονται τόσο στην ανοιχτή όσο και στην εκπαιδευτική (δωρεάν δοκιμή) έκδοση. Μπορεί να δημιουργηθεί ένας «τοιχος» της τάξης.

Storify [www.storify.com](http://www.storify.com)

Για να επιμεληθείτε «τιπιβίσματα» από το Twitter και εικόνες, καθώς και να τα επεξεργαστείτε, υπάρχουν η δωρεάν και η επί πληρωμή έκδοση.

### **Εικονικοί κόσμοι**

How to Transform Your Classroom With Augmented Reality (Πώς να Μεταμορφώσετε την Τάξη σας Με Επαυξημένη Πραγματικότητα) <https://www.edsurge.com/news/2015-11-02-how-to-transform-your-classroom-with-augmented-reality>.

Άρθρο από το Ed Surge, το οποίο εισάγει την ιδέα της χρήσης της επαυξημένης πραγματικότητας στην εκπαίδευση και προσφέρει παραδείγματα εργαλείων που υπήρχαν την περίοδο συγγραφής του άρθρου (Νοέμβριος 2015).

Minecraft Education Edition (Εκπαιδευτική Έκδοση Minecraft) <http://education.minecraft.net/><sup>19</sup>

Η έκδοση του Minecraft για εκπαιδευτική χρήση. Πρόκειται για διάδοχο του Minecraft EDU.

19. ΣτΕ: Από το καλοκαίρι του 2020 δεν είναι διαθέσιμο.



OpenSim <http://opensim-edu.org/blog/><sup>20</sup>

Χρησιμοποιήστε αυτή την ανοιχτή πλατφόρμα για πληροφορίες και πηγές. Μπορείτε να επισκεφτείτε κάποιους δημόσιους κόσμους, αλλά και δύνασθε να φτιάξετε τους δικούς σας εικονικούς κόσμους.

Συν τοις άλλοις, δείτε το wiki για προγραμματιστές, διαχειριστές και δημιουργούς του Open Simulator. [http://opensimulator.org/wiki/Main\\_Page](http://opensimulator.org/wiki/Main_Page)

Second Life <http://secondlife.com>

Προϋποθέτει λήψη του λογισμικού, ενώ δεν υπάρχει συνδρομή για τα μέλη. Πολλά εκπαιδευτικά ιδρύματα εξακολουθούν να βρίσκονται στο Second Life. Δείτε το wiki του Second Life Education στο [http://wiki.secondlife.com/wiki/Second\\_Life\\_Education](http://wiki.secondlife.com/wiki/Second_Life_Education).

### **Χαρτογράφηση ιδεών/εννοιολογικός χάρτης**

Bubble.us <https://bubbl.us/>

Ανοιχτή αλλά περιορισμένη έκδοση. Υπάρχουν εκδόσεις επί πληρωμή με περισσότερα χαρακτηριστικά. Δεν απαιτείται λήψη.

Coggle <https://coggle.it/>

Ανοιχτή και με τιμολόγηση για εκπαιδευτικούς, διαδικτυακή πηγή. Δεν απαιτείται λήψη λογισμικού.

Mindomo [www.mindomo.com](http://www.mindomo.com)

Λογισμικό δημιουργίας και κοινοποίησης εννοιολογικών χαρτών. Τιμολόγηση για εκπαιδευτική χρήση.

### **Ήχος και διαδικτυακές ηχογραφημένες εκπομπές**

Audacity [www.audacityteam.org/](http://www.audacityteam.org/)

Ανοιχτό λογισμικό, εύκολο στη χρήση, την επεξεργασία και την ηχογράφηση, που προϋποθέτει λήψη. Υπάρχει η δυνατότητα ενσωμάτωσης σε άλλες πλατφόρμες.

CLYP <https://clyp.it/>

Είναι ανοιχτό. Μπορείτε να ανεβάσετε μία ηχογράφηση αλλά και να ηχογραφήσετε απευθείας στην ιστοσελίδα. Σας παρέχει ένα URL και κώδικα ενσωμάτωσης, προκειμένου να μοιράξετε τα ηχητικά σας κομμάτια.

Podomatic <http://podomatic.com>

Είναι μία υπηρεσία που σας επιτρέπει να δημιουργήσετε δωρεάν ηχογραφημένες εκπομπές. Επίσης, περιλαμβάνει τύπους Web2.0, για να μοιράξετε εντός της ιστοσελίδας.

### **Ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι (ΑΕΠ) ή ανοιχτά μαθήματα/υλικό μαθήματος, συμπεριλαμβανομένων των MOOC**

College Open Textbooks [www.collegeopentextbooks.org/](http://www.collegeopentextbooks.org/)

20. ΣτΕ: Δεν είναι διαθέσιμο αυτό το ιστολόγιο.

Μία ιστοσελίδα προσανατολισμένη στην πανεπιστημιακή κοινότητα, γι' αυτούς που επιδιώκουν να προσαρμόσουν ένα ανοικτό εγχειρίδιο.

Curriki [www.curriki.org](http://www.curriki.org)

Ανοικτό εκπαιδευτικό λογισμικό με έμφαση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Gooru [www.gooru.org/](http://www.gooru.org/)

Βάση δεδομένων για Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους, προοριζόμενη για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

MERLOT II <https://www.merlot.org/merlot/index.htm>

Υλικό μαθημάτων αξιολογημένο από ομότιμους καθηγητές. Το περιεχόμενο και τα σχέδια μαθήματος είναι εφικτό να χρησιμοποιηθούν εκ νέου από μία από τις πρώτες ιστοσελίδες μοιράσματος υλικού. Χορηγείται από το σύστημα του California State University. Ως μέλος, μπορείτε να ενταχθείτε στην κοινότητα μιας θεματικής περιοχής και να συνεισφέρετε με υλικό, αλλά και να προβείτε σε μία επισκόπηση του υλικού των ομότιμών σας.

MIT Open Course Ware <http://ocw.mit.edu>

OER Commons <https://www.oercommons.org>

Ένα ενδειγμένο μέρος για να ξεκινήσετε μία αναζήτηση στις συλλογές υλικού ΑΕΠ, αλλά και να συνδεθείτε με άλλους με τους οποίους έχετε κοινά ενδιαφέροντα, μέσω των Ομάδων ΑΕΠ, ή να δημιουργήσετε μία «Παρέα» με τους συναδέλφους σας, για να μοιράξετε πόρους από την ιστοσελίδα. Συν τοις άλλοις, προσφέρει επαγγελματική εξέλιξη για τη χρήση των ΑΕΠ, καθώς και εργαλεία συγγραφής ΑΕΠ.

Open Course Ware Consortium [www.ocwconsortium.org](http://www.ocwconsortium.org)

Πάνω από 200 Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης μοιράζονται υλικό μαθημάτων σε αυτήν τη σύμπραξη.

Open Learn <http://openlearn.open.ac.uk>

Η ιστοσελίδα παρέχει πρόσβαση σε λογισμικό μαθημάτων από το Open University in the UK.

Open Learning Initiative <http://oli.stanford.edu/courses/> and <http://oli.cmu.edu/>

Το ξεκίνημα έγινε στο Carnegie Mellon και τώρα εντοπίζεται στο Stanford University. Υπάρχουν πλήρη μαθήματα ατομικού ρυθμού προόδου όσον αφορά θέματα όπως τα Βασικά Γαλλικά και η Εισαγωγή στη Βιολογία, τα οποία είναι εξειδικευμένα, χρησιμοποιώντας μαθησιακό σχεδιασμό βασισμένο στην έρευνα. Μπορείτε να εγγραφείτε ως καθηγητής για να χρησιμοποιήσετε μαθήματα OLI σε συνδυασμό με το δικό σας μεικτό μάθημα, με επιλογές προσαρμογής του μαθήματος από το OLI στη διδασκαλία σας, καθώς και ενσωμάτωσής του σε ΣΔΜ. Σε γενικές γραμμές, πρόκειται για δωρεάν και ανοικτά μαθήματα. Ενδέχεται να υπάρχει μία μικρή χρέωση αναφορικά με τη χρήση ορισμένων μαθημάτων OLI με αυτόν τον τρόπο.

Open Stax CNX <http://cnx.org>

Είναι μία ιστοσελίδα κοινοποίησης υλικού ΑΕΠ, βασισμένη στο Rice University. Κατά το παρελθόν ήταν γνωστή ως Connexions. Μπορείτε να τροποποιήσετε κύκλους και συλλογές απ' αυτήν και να τα αξιοποιήσετε στα μαθήματά σας.

Open Yale Courses <http://oyc.yale.edu>

Wiki Media Commons [http://commons.wikimedia.org/wiki/Main\\_Page](http://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page)

Αποθετήριο ανοιχτά προσβάσιμων εικόνων και πολυμεσικών αντικειμένων.

## **Πλατφόρμες MOOC που προσφέρουν δωρεάν μαθήματα**

Coursera [www.coursera.org](http://www.coursera.org)

Πάροχος MOOC, που προσφέρει δωρεάν εγγραφές σε πληθώρα πανεπιστημίων.

EdX [www.edx.org](http://www.edx.org)

Πάροχος MOOC, που προσφέρει δωρεάν εγγραφές σε πάμπολλα πανεπιστήμια.

Canvas [www.canvas.net](http://www.canvas.net)

Πάροχος MOOC, ο οποίος παρέχει δωρεάν εγγραφές σε πάρα πολλά πανεπιστήμια.

## **ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

### **Συλλογές και πύλες**

The Atlas Image Database of the Louvre in Paris [www.louvre.fr/en/moteur-de-recherche-oeuvres](http://www.louvre.fr/en/moteur-de-recherche-oeuvres)

Επιλέξτε σε βάσεις δεδομένων για το Atlas, μία βάση δεδομένων στα Αγγλικά που προσφέρει προβολή 35.000 εκθεμάτων του μουσείου. Άλλες βάσεις είναι διαθέσιμες στα Γαλλικά και για άλλες συλλογές.

Clipart ETC <http://etc.usf.edu/clipart>

Μία συλλογή από μικρά σκίτσα (clipart), χορηγούμενη από το Florida's Educational Technology Clearing house. Περιλαμβάνει δεκάδες χιλιάδες σκίτσα που είναι κατάλληλα για τη δουλειά φοιτητών και δασκάλων. Παρέχονται δωρεάν για εκπαιδευτική χρήση μέχρι πενήντα κομμάτια χωρίς άδεια.

Ec Ed Web: Economic Education Web <http://ecedweb.unomaha.edu/home.cfm>

Πρόκειται για συνδέσμους σε πόρους και σχέδια μαθημάτων για ενσωμάτωση διαδικτυακών πηγών σε θέματα που σχετίζονται με την οικονομία.

Europeana [www.europeana.eu/portal](http://www.europeana.eu/portal)

Μια πύλη που παρέχει πρόσβαση σε εκατομμύρια ψηφιακών υλικών από διαφορετικές πηγές στην Ευρώπη, συμπεριλαμβανομένων κειμένων, εικόνων, βίντεο και ήχου. Πηγαίνατε στην επιλογή Exhibitions, όπου θα βρείτε έργα τέχνης οργανωμένα βάσει συγκεκριμένου θέματος.

Flickr [www.flickr.com](http://www.flickr.com)

Συλλογές εικόνων, πολλές χωρίς δικαιώματα.

Free Music Archive <http://freemusicarchive.org>

Μια επιμελημένη μουσική συλλογή, όπως και μία ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης. Όλη η μουσική που υπάρχει εδώ είναι ανοιχτή για λήψη. Η πολιτική για την εκ νέου χρήση της δηλώνεται ξεκάθαρα για τα κομμάτια, πολλά από τα οποία έχουν την άδεια Creative Commons.

Khan Academy <https://www.khanacademy.org/>

Δωρεάν μαθήματα με έμφαση στα μαθηματικά και τις φυσικές επιστήμες, ενώ υπάρχουν ορισμένα υλικά και γι' άλλα μαθήματα. Τα περισσότερα βίντεο περιλαμβάνουν μικρό κείμενο και ενότητες εικόνων. Εξαιρετική πηγή για απεικόνιση εννοιών ή για να εξηγήσετε στους φοιτητές σας μία διαδικασία.

The Internet Archive [www.archive.org/index.php](http://www.archive.org/index.php)

Μια ανοιχτή βιβλιοθήκη πόρων με συλλογές, ενίοτε ασυνήθιστες, κειμένων, μουσικής, τηλεοπτικών αρχείων και άλλου ψηφιακού περιεχομένου, όπως και με συλλογή ιστοσελίδων της Wayback Machine, με προβολές παλαιών ιστοσελίδων.

iTunes U [www.apple.com/itunes](http://www.apple.com/itunes)

Επισκεφτείτε την ιστοσελίδα των iTunes για να κατεβάσετε το λογισμικό που σας επιτρέπει να έχετε πρόσβαση στις εκπαιδευτικές περιοχές του καταστήματος iTunes, για δωρεάν εκπαιδευτικό υλικό. Πολλά πανεπιστήμια έχουν βιντεοσκοπήσει ή ηχογραφήσει διαλέξεις, που διατίθενται δωρεάν μέσω των iTunes.

Fine Arts Museums of San Francisco <https://art.famsf.org/>

Μια συλλογή έργων τέχνης με ενσωματωμένη αναζήτηση με διάφορες παραμέτρους.

National Geographic Map Maker Interactive <http://mapmaker.nationalgeographic.org/>

Σας επιτρέπει να αναζητάτε χάρτες όλου του κόσμου. Περιλαμβάνει χάρτες δρόμων, πανοραμική, δορυφορική και τρισδιάστατη προβολή. Ύστερα, μπορείτε να προσθέσετε δεδομένα για τον πληθυσμό, το κλίμα, την ιστορία, καθώς και πολλά άλλα πακέτα δεδομένων. Παρομοίως, το Google Earth σας επιτρέπει να εξερευνήσετε διαδραστικά την υδρόγειο σφαίρα και τους ωκεανούς.

National Palace Museum in Taiwan [www.npm.gov.tw/en/](http://www.npm.gov.tw/en/)

Προσφέρει γενναιόδωρα δείγματα Κινεζικής τέχνης από διαφορετικές περιόδους, βοηθητικά κείμενα σχολιασμού, ακόμη και τρισδιάστατες προβολές, όλα στα Αγγλικά, τα Γαλλικά και διάφορες άλλες γλώσσες.

Metropolitan Museum of Art in New York [www.metmuseum.org/art/collection](http://www.metmuseum.org/art/collection)

Περιλαμβάνει μια μεγάλη συλλογή έργων τέχνης από όλο τον κόσμο με αναζήτηση στη βάση κριτηρίων όπως ο χρόνος, η χώρα, ο καλλιτέχνης, ο τύπος αντικειμένου ή υλικού (για παράδειγμα, «χαλκός» ή «δοχεία υγρών»).

Math Forum <http://mathforum.org>

Τμήμα του National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), προσφέρει πηγές για Μαθηματικά, σε καθηγητές, μαθητές και φοιτητές, κυρίως πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και τριτοβάθμιας.

New York Public Library Digital <http://digitalcollections.nypl.org/>

Φωτογραφίες, κείμενα, αρχεία ήχου και βίντεο. Οι άδειες χρήσης ποικίλλουν.

National Archives Online Exhibit Hall [www.archives.gov/exhibits](http://www.archives.gov/exhibits)

Έγγραφα και αντικείμενα από τη συλλογή του US National Archives, τα περισσότερα εκ των οποίων μπορούν να χρησιμοποιηθούν δωρεάν στην εκπαίδευση.

Office of Teaching Resources in Psychology <http://teachpsych.org/otrp/index.php>

Το Society for Teaching of Psychology προσφέρει εκπαιδευτικό υλικό στην ψυχολογία αξιολογημένο από καθηγητές του αντικειμένου.

Science Education Resource Center (SERC) <http://serc.carleton.edu/index.html>

Εκπαιδευτικό υλικό, μαθήματα και πολυμέσα για την εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες. Στοιχεία για τριτοβάθμια εκπαίδευση και πρωτοβάθμια, Επιστήμες της Γης κτλ.

TEDTalks [www.ted.com](http://www.ted.com)

Βιντεοσκοπημένες ομιλίες σε μεγάλη ποικιλία θεμάτων.

TED-Ed <http://ed.ted.com/>

Πλατφόρμα για τη δημιουργία μαθημάτων και διαμοιρασμός τους μέσω βίντεο TedTalk.

Library of Congress/UNESCO's World Digital Library [www.wdl.org](http://www.wdl.org)

Διαθέσιμη σε επτά γλώσσες, προσφέρει μια στοιχειώδη πηγή υλικών πολιτισμού απ' όλο τον κόσμο (χειρόγραφα, ηχογραφήσεις, φωτογραφίες, χάρτες, χρονοδιαγράμματα, σκίτσα κτλ.).

Tricklar <http://tricklar.com/><sup>21</sup>

Μία ιστοσελίδα διεθνών ειδήσεων που μπορεί να ταξινομηθεί ανά χώρα ή θέμα, για να φτιάξετε συννεφόμενα που αφορούν πρόσφατες ειδήσεις. Παρέχεται δωρεάν, δεν απαιτείται εγγραφή για να δημιουργήσετε συννεφόμενα.

The World Radio Network [www.wrn.org/listeners/#home-listeners](http://www.wrn.org/listeners/#home-listeners)

Εμπεριέχει προγράμματα από ραδιοφωνικούς σταθμούς απ' όλο τον κόσμο, στα Αγγλικά, ή εκπέμπει και σε διάφορες άλλες γλώσσες.

World Wide Internet TV <http://www.wwitv.com>

Μια πύλη που περιέχει απευθείας συνδέσμους σε τηλεοπτικούς σταθμούς παγκοσμίως, για ζωντανή αναμετάδοση, στη γλώσσα διάφορων χωρών, αλλά και στα αγγλικά.

YouTube EDU [www.youtube.com/edu](http://www.youtube.com/edu)

Βίντεο στο YouTube από ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης ή σχολεία.

## ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ, ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Australasian Journal of Educational Technology <http://ajet.org.au/index.php/AJET/index>

Αξιολογημένα επιστημονικά άρθρα σχετικά με την εκπαιδευτική τεχνολογία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με τα περισσότερα από αυτά να προέρχονται από περιοχές της Αυστραλίας, τη Νέα Ζηλανδία και την Ασία.

Educational Technology & Society <https://j-ets.net>

Ένα αγγλόφωνο περιοδικό με διεθνή απήχηση που δίνει έμφαση στην αξιοποίηση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση. Πρόκειται για ικανοποιητικού επιπέδου περιοδικό για όσους ενδιαφέρονται για όσα συμβαίνουν στην εκπαιδευτική τεχνολογία και την ανοικτή εκπαίδευση στην Ασία, την Ευρώπη, τον Καναδά και τη Μέση Ανατολή.

21. ΣτΕ: Η πηγή αυτή δεν είναι πλέον διαθέσιμη.

**EdITLib** [www.editlib.org](http://www.editlib.org)

Διαδικτυακή βάση δεδομένων που έχει χρηματοδοτηθεί από το AACB, προσφέρει «αξιολογημένα άρθρα και εκθέσεις των τελευταίων ερευνών, εξελίξεων και εφαρμογών που σχετίζονται με την Εκπαιδευτική Τεχνολογία και την Ηλεκτρονική Μάθηση» - άρθρα από τις εκδόσεις του AACB. Επίσης, έχει οργανωμένες «συλλογές» (συγκεκριμένα κείμενα πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα), οι οποίες είναι πολύ χρήσιμες.

**EdSurge** [www.edsurge.com](http://www.edsurge.com)

Μια δημοσιογραφική πλατφόρμα επικεντρωμένη σε ειδήσεις, πληροφορίες και προϊόντα για την εκπαιδευτική τεχνολογία.

**EducausePublications** [www.educause.edu/research-and-publications](http://www.educause.edu/research-and-publications)

Μη κερδοσκοπική βάση δεδομένων για τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Περιέχει περιοδικά και newsletters. Για να κάνετε αναζήτηση, χρησιμοποιήστε τη σελίδα της βιβλιοθήκης (<https://library.educause.edu/library>), για να αναζητήσετε υλικά ανά θέμα.

**Edudemic** [www.edudemic.com/](http://www.edudemic.com/)

Τελευταίες τάσεις στην εκπαίδευση και την τεχνολογία, ζητήματα διδασκαλίας και μάθησης, έμφαση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

**Edutopia** [www.edutopia.org/](http://www.edutopia.org/)

Ιστοσελίδα χορηγούμενη από το Lucas Foundation, με ειδήσεις και πληροφορίες σχετικά με διδακτικές και στρατηγικές μάθησης για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

**Elearnspace** [www.elearnspace.org/blog/](http://www.elearnspace.org/blog/)

Ιστολόγιο του George Siemens, ιδανικό για όσους ενδιαφέρονται για την πρόσφατη έρευνα στην τεχνολογία και τη μάθηση. Ακόμη, υπάρχουν αναλυτικά δεδομένα μάθησης, στοιχεία ανάλυσης δεδομένων περιβαλλόντων μάθησης, σύντομες αναφορές από συνέδρια όπου δεν μπορείτε να παρευρεθείτε οι ίδιοι.

**EURODL (European Journal of Open, Distance and E-Learning)** [www.eurodl.org](http://www.eurodl.org)

Πρόκειται για επιστημονικό περιοδικό που καλύπτει την έρευνα και την πράξη στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Ευρώπη αλλά και σε άλλα μέρη του κόσμου.

**Faculty Focus** [www.facultyfocus.com/free-reports](http://www.facultyfocus.com/free-reports)

Ελεύθερα προσβάσιμες σύντομες αναφορές για παιδαγωγικά ζητήματα από τη Magna publications.

**Hack Education** <http://hackeducation.com/>

Το προκλητικό για σκέψη ιστολόγιο της Audrey Watters πάνω στην εκπαιδευτική τεχνολογία.

**International Review of Research in Open and Distance Learning** [www.irrodl.org/index.php/irrodl](http://www.irrodl.org/index.php/irrodl)

Ένα ηλεκτρονικό περιοδικό αναφοράς που καλύπτει θεωρία, έρευνα και πρακτική στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

**Hastac (Humanities, Arts, Science, and Technology Alliance and Collaboratory)** <https://www.hastac.org>

Μια διεπιστημονική, ανοιχτή ακαδημαϊκή κοινότητα με ιστολόγια που αποτελούν τροφή για σκέψη. Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, μαθητές, ερευνητές, οργανισμούς, που ενδιαφέρονται για νέες ιδέες στη διδασκαλία και τη μάθηση, αλλά και για το μέλλον της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και στις ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες, την τεχνολογία στη μάθηση.

Jane Hart's Top 100 Tools <http://c4lpt.co.uk/top100tools/>

Ετήσια λίστα εργαλείων μάθησης, που συλλέγονται με τη συνεισφορά εκπαιδευτικών και άλλων επαγγελματιών. Η εν λόγω λίστα ανανεώνεται διαρκώς. Δείτε, επίσης, το <http://c4lpt.co.uk/directory-of-learning-performance-tools/>.

Journal of Educators Online [www.thejeo.com/](http://www.thejeo.com/)

Ακαδημαϊκά αξιολογημένο επιστημονικό περιοδικό, ανοιχτής πρόσβασης.

Journal of Learning Analytics <http://epress.lib.uts.edu.au/journals/index.php/JLA/about>

Ένα περιοδικό ανοιχτής πρόσβασης από το Society of Learning Analytics.

Journal of Interactive Media in Education <http://www-jime.open.ac.uk/>

Από το Open University, UK, περιοδικό που εστιάζει στην εκπαιδευτική τεχνολογία.

Larry Ferlazzo's Websites of the Day <https://teachingenglish.org.uk/larry-ferlazzo/larry-ferlazzo-online-tolls>

Ιστολόγιο ενός καθηγητή Αγγλικών που αναφέρεται σε διαδικτυακές πηγές και νέα τεχνολογικά εργαλεία και προβαίνει σε κριτική επισκόπησή τους. Απευθύνεται σε δασκάλους πρωτοβάθμιας της Αγγλικής ως ξένης ή ως δεύτερης γλώσσας. Οι πηγές και τα σχόλια του Ferlazzo είναι σχεδόν πάντα εξίσου χρήσιμα και γι' αυτούς που διδάσκουν παρεμφερή μαθήματα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Instructional Design and Development Blog [www.iddblog.org](http://www.iddblog.org)

Από το De Paul University, ένα συνεχιζόμενο, ζωντανό ιστολόγιο που αφορά ζητήματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού και τεχνολογίας.

OLDaily [www.downes.ca/news/OLDaily.htm](http://www.downes.ca/news/OLDaily.htm)

Ένα ενημερωτικό δελτίο από τον Stephen Downes. Σύντομες αναρτήσεις για τις τελευταίες έρευνες, τις τάσεις στην εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένων των MOOCs, δεδομένα μάθησης, σχόλια σε πρόσφατες δημοσιεύσεις πάνω στο πεδίο αυτό.

## **Πηγές για τη μάθηση μέσω διαδικτύου και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση**

[www.tonybates.ca](http://www.tonybates.ca)

Μια εξαιρετική πηγή κριτικής επισκόπησης και σχολιασμού πηγών, ειδήσεων, δημοσιεύσεων και τάσεων στη διαδικτυακή και την εξ αποστάσεως μάθηση, υπό διεθνές πρίσμα, από τον Tony Bates.

Online Learning Journal (formerly JALN) <http://onlinelearningconsortium.org/read/online-learning-journal/>

Χορηγούμενο από το Online Learning (πρώην Sloan) Consortium. Ακαδημαϊκά αξιολογημένο περιοδικό πάνω σε πρόσφατα θέματα ενδιαφέροντος του πεδίου. Ζητήματα βασισμένα σε ειδικά θέματα, αποσκοπεί να καταστεί διεθνούς εμβέλειας. Το πρώην JOLT από το MERLOT, έχει σήμερα συγχωνευθεί με αυτό το περιοδικό.

Online Learning Update Blog <http://people.uis.edu/rschr1/onlinelearning/><sup>22</sup>

Ειδήσεις και έρευνες, υπό την επιμέλεια του Ray Schroeder του University of Illinois, Springfield.

Online Journal of Distance Education Administration [www.westga.edu/~distance/ojdl/](http://www.westga.edu/~distance/ojdl/)

Για όσους εμπλέκονται στη διοίκηση/διαχείριση διαδικτυακών και άλλων εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Sue Waters Blog <http://suewaters.com>

Η Sue Waters εστιάζει στη διαδικτυακή μάθηση και την εκπαιδευτική τεχνολογία, με έμφαση στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Περιέχει πολλές συμβουλές «Πώς να...». Επίσης, η ίδια έχει μια στοσελίδα, που ονομάζεται The Edu blogger, στη διεύθυνση <https://www.theedublogger.com/>, όπου παρέχονται συμβουλές προς άλλους εκπαιδευτικούς για θέματα τεχνολογίας και ιστολογίων.

Teach100 <http://teach.com/teach100>

Βαθμολογεί και κατατάσσει τα καλύτερα εκπαιδευτικά ιστολόγια, που απευθύνονται στον τομέα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

The Turkish Online Journal of Distance Education <http://tojde.anadolu.edu.tr/>

Από το Anadalou University της Τουρκίας, ένα διεθνές επιστημονικό περιοδικό πάνω στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

## ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΕΙΣ ΜΕΣΩ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ

MERLOTI I [www.merlot.org](http://www.merlot.org)

Η συλλογή προσφέρει έναν αριθμό συνδέσμων για προσομοιώσεις και κινούμενα σχέδια, με κείμενα σχολιασμού για το πώς θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν στη διδασκαλία. Πολλά υλικά του MERLOT συνοδεύονται από αξιολόγηση της πηγής, σημειώσεις για τα ιδιαίτερα στοιχεία ενός αντικειμένου, ή προτάσεις για τρόπους με τους οποίους είναι εφικτή η ενσωμάτωσή του σε μια μαθησιακή δραστηριότητα. Περιλαμβάνει πολλούς ανοικτούς πόρους.

PhET <http://phet.colorado.edu/index.php>

Διαδραστικές, ανοιχτές προσομοιώσεις για τη φυσική, τη χημεία, τη βιολογία, τις επιστήμες της Γης και τα μαθηματικά, από το University of Colorado στο Boulder.

SERC portal <http://serc.carleton.edu/index.html>

Με βάση της στο Carleton College, είναι μια εξαιρετική συλλογή πόρων για τις φυσικές επιστήμες, που περιλαμβάνει προσομοιώσεις μέσω υπολογιστή και απλά κινούμενα σχέδια. Περιλαμβάνει πολλούς ΑΕΠ.

Solar System Simulator <http://space.jpl.nasa.gov>

Χορηγούμενη από το Jet Propulsion Laboratory του National Aeronautics and Space Administration, αυτή η σελίδα προσομοιώσεων σας επιτρέπει να προβάλλετε διαφορετικά μέρη του ηλιακού συστήματος.

22. ΣτΕ: Το ιστολόγιο έπαψε να υπάρχει από τον Ιούλιο του 2021 και μετά.



## ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΕΙΣ ΜΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ Ή ΣΕΝΑΡΙΑ· ΑΝΤΙΓΝΩΜΙΕΣ

Case Centre [www.thecasecentre.org/educators/products/view?id=133460](http://www.thecasecentre.org/educators/products/view?id=133460)

Μελέτες περιπτώσεων για την επαγγελματική εκπαίδευση, τόσο δωρεάν όσο και επί πληρωμή.

ChemCollective [www.chemcollective.org](http://www.chemcollective.org)

Φιλοξενεί πληθώρα προσομοιώσεων, εικονικών εργαστηρίων και δραστηριοτήτων με σενάριο για μαθήματα χημείας.

Debate Central <http://debate.uvm.edu/>

Χορηγούμενη από το University of Vermont, «οτιδήποτε υπάρχει για λογομαχίες και διάλογο». Περιλαμβάνει πόρους εκπαίδευσης στη ρητορική, μορφές αντιγνωμίας – βοηθητικές για τους καθηγητές που δεν έχουν το κατάλληλο υπόβαθρο.

Economist Debates <http://debates.economist.com/>

Το περιοδικό The Economist φιλοξενεί διαδικτυακές συζητήσεις-αντιγνωμίες πάνω σε θέματα ενδιαφέροντος και επικαιρότητας, χρησιμοποιώντας τη μορφή αντιγνωμίας της Οξφόρδης.

International Debate Education Association (IDEA) [www.idebate.org/](http://www.idebate.org/)

Περιλαμβάνει μια διαδικτυακή βάση δεδομένων περί αντιγνωμιών (Debate base), εκπαιδευτικούς πόρους και άλλες χρήσιμες πηγές για εκπαιδευτικές λογομαχίες.

MIT Sloan Teaching Innovation Resources <https://mitsloan.mit.edu/LearningEdge/Pages/default.aspx>

Οι καθηγητές μπορούν να αποθηκεύσουν και να χρησιμοποιήσουν δωρεάν μελέτες περιπτώσεων σε περιοχές όπως η βιομηχανική εξέλιξη, η βιωσιμότητα και η παγκόσμια επιχειρηματικότητα.

National Center for Case Study Teaching in Science <http://sciencecases.lib.buffalo.edu/cs/>

Συλλογή από το State University of New York στο Buffalo. Το Κέντρο, όχι μόνο προσφέρει περιπτώσεις, αλλά περιλαμβάνει και σημειώσεις καθοδήγησης προς τους καθηγητές.

Public Health Games [www.publichealthgames.com](http://www.publichealthgames.com)<sup>23</sup>

Παρέχει συνδέσμους για προσομοιώσεις και παιχνίδια στα οποία τα σενάρια, όπως η επίθεση βιοτρομοκρατίας ή μία φυσική καταστροφή που πλήττει μία κοινότητα, παρουσιάζονται με τον συμμετέχοντα να επιλέγει να παίξει έναν ρόλο και με βάση αυτόν να λάβει κάποιες αποφάσεις.

## ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ClassCraft [www.classcraft.com/](http://www.classcraft.com/)

Δημιουργήστε διαδικτυακά παιχνίδια ρόλων, δωρεάν ή με χαμηλό κόστος, για εκπαιδευτικούς.

23. ΣτΕ: Ο σύνδεσμος δεν είναι ενεργός.

Jeopardy Labs <https://jeopardylabs.com/>

Δημιουργήστε ένα παιχνίδι στο πρόγραμμα περιήγησης υπό τη μορφή Jeopardy (τηλεοπτικό παιχνίδι όπου δίνονται οι απαντήσεις και ο παίκτης αναζητεί την ερώτηση) για να εξετάσετε υλικά βάσει γεγονότων.

Gamified wiki <http://gamifi-ed.wikispaces.com/><sup>24</sup>

Χρησιμοποιείται από εκπαιδευτικούς και φοιτητές που συμβάλλουν και προσθέτουν αξιολογήσεις για εκπαιδευτικά παιχνίδια.

Twine <https://twinery.org/>

Μια πηγή εργαλείων συγγραφής ιστορίας.

## **ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ**

Copyright Clearance Center [www.copyright.com](http://www.copyright.com)

Μία από τις ποικίλες διαδικτυακές υπηρεσίες που θα σας βοηθήσουν να βρείτε τον ιδιοκτήτη των πνευματικών δικαιωμάτων ενός υλικού για να εξασφαλίσετε άδεια χρήσης του.

Crash Course in Copyright <http://copyright.lib.utexas.edu/>

Παρέχεται από το University of Texas. Πρόκειται για μία ιστοσελίδα καλά σχεδιασμένη και κατανοητή, που αφορά τα πνευματικά δικαιώματα και την πνευματική ιδιοκτησία. Μπορείτε να κάνετε λήψη του διαδικτυακού οδηγού για τα πνευματικά δικαιώματα.

International Copyright Law [http://depts.washington.edu/uwcopy/Copyright\\_Law/International\\_Copyright\\_Law](http://depts.washington.edu/uwcopy/Copyright_Law/International_Copyright_Law)

Κομμάτι από τη διεθνή νομοθεσία για τα πνευματικά δικαιώματα, από το University of Washington.

What is Intellectual Property? [www.wipo.int/about-ip/en](http://www.wipo.int/about-ip/en)

Σύνδεσμοι σε πηγές για περαιτέρω κατανόηση των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, σε μία διεθνή και κρατική βάση, από το World Intellectual Property Organization (WIPO).

## **Αποτροπή της λογοκλοπής / επιβεβαίωση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας**

Academic Integrity tutorial site [www.umuc.edu/students/academic-integrity/ai-tutorial/academic-integrity-tutorial.html](http://www.umuc.edu/students/academic-integrity/ai-tutorial/academic-integrity-tutorial.html)

Από το University of Maryland University College, η σελίδα καλύπτει ζητήματα ακαδημαϊκής ακεραιότητας..

Academic Integrity Quiz [www.reed.edu/registrar/academic\\_integrity/quiz.html](http://www.reed.edu/registrar/academic_integrity/quiz.html)

Από το Reed College, η σελίδα προσφέρει αυτόματα ανατροφοδότηση.

Indiana University — How to Recognize Plagiarism [www.indiana.edu/~academy/firstPrinciples/index.html](http://www.indiana.edu/~academy/firstPrinciples/index.html)

24. ΣτΕ: Ο σύνδεσμος δεν είναι ενεργός.

Σελίδα με οδηγίες για φοιτητές, που εστιάζει στη λογοκλοπή στη συγγραφή. Περιλαμβάνει σαφείς επεξηγήσεις και πολλά παραδείγματα λογοκλοπής και πώς να την αποφύγετε.

International Center for Academic Integrity [www.academicintegrity.org/icai/home.php](http://www.academicintegrity.org/icai/home.php)  
Αξιόλογες, επιμελημένες πηγές και αξιόλογοι σύνδεσμοι για να προωθήσετε την ακαδημαϊκή ακεραιότητα. Συμπεριλαμβάνει υποδείγματα δηλώσεων πολιτικής, οδηγούς κτλ.

Ryerson University, Academic Integrity <http://ryerson.ca/academicintegrity/episodes/index.html><sup>25</sup>

Διασκεδαστικά «επεισόδια», που προσφέρουν παραδείγματα φοιτητών σε διαφορετικές καταστάσεις όπου εμπλέκεται η ακαδημαϊκή ακεραιότητα.

Turnitin [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com)<sup>26</sup>

Εταιρεία που προσφέρει υπηρεσίες σε πανεπιστήμια και καθηγητές, βοηθώντας τους να εντοπίσουν σημεία λογοκλοπής από τους φοιτητές.

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

### **Επιλεγμένα συνέδρια και οργανισμοί που προσφέρουν ευκαιρίες επαγγελματικής εξέλιξης στη διαδικτυακή διδασκαλία και την εκπαιδευτική τεχνολογία**

AACE [www.aace.org](http://www.aace.org)

Προσφέρει διαδικτυακές πηγές, δημοσιεύσεις, καθώς και έναν αριθμό διαφορετικών ετήσιων συνεδρίων, το καθένα από τα οποία απευθύνεται σε διαφορετικό κοινό εκπαιδευτικών που εμπλέκονται με την τεχνολογία.

Annual Conference on Distance Education and Learning [www.uwex.edu/disted/conference](http://www.uwex.edu/disted/conference)

Ετήσιο συνέδριο χορηγούμενο από το University of Wisconsin–Madison.

EDEN [www.eden-online.org/](http://www.eden-online.org/)

Το European Distance and E-Learning Network προσφέρει διάφορα συνέδρια, συμπεριλαμβανομένων ενός για τα ανοιχτά μαθήματα και ενός άλλου για την έρευνα γύρω από τις περιοχές της εξ αποστάσεως και της διαδικτυακής μάθησης, καθώς και συζητήσεις και δημοσιεύσεις μέσω διαδικτύου.

International Council for Open and Distance Education [www.icde.org](http://www.icde.org)

Παγκόσμια οργάνωση για την ανοιχτή και την εξ αποστάσεως τριτοβάθμια εκπαίδευση. Είναι συνέδριο διεθνούς συμμετοχής.

International Society for Technology in Education [www.iste.org](http://www.iste.org)

Οργάνωση για την εκπαιδευτική τεχνολογία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

League for Innovation in the Community College <https://league.org/home>

Απευθύνεται στην κοινότητα των εκπαιδευτικών σε κολέγια των ΗΠΑ.

25. ΣτΕ: Ο σύνδεσμος δεν είναι ενεργός.

26. ΣτΕ: Λογισμικό που χρησιμοποιείται από πολλά ελληνικά πανεπιστήμια.

National University Technology Network (NUTN) [www.nutn.org/](http://www.nutn.org/)

Προσφέρει πηγές και εργαστήρια σε ετήσιες συναντήσεις.

Online Educa Berlin [www.online-educa.com](http://www.online-educa.com)

Συνέδριο που οργανώνεται κάθε χρόνο στο Βερολίνο, στη Γερμανία, και εστιάζει στην εκπαίδευση και τις περιοχές κατάρτισης επιχειρήσεων. Περιλαμβάνει βίντεο.

Online Learning (πρώην Sloan) Consortium <http://onlinelearningconsortium.org/>

Προσφέρει διαδικτυακά εργαστήρια, δημοσιεύσεις, όπως και διάφορα ετήσια συνέδρια.

The TLT (Teaching, Learning, and Technology) Group [www.tltgroup.org](http://www.tltgroup.org)

Η ιστοσελίδα προσφέρει πηγές, διαδικτυακά συμπόσια, καθώς και εργαστήρια.

WCET [www.wcet.info/2.0](http://www.wcet.info/2.0)

Προσφέρει διαδικτυακά σεμινάρια και εργαστήρια, κατά το ετήσιο συνέδριό της.

### **Έρευνες διερεύνησης της ετοιμότητας των φοιτητών να φοιτήσουν και πληροφοριακό υλικό για φοιτητές**

Arizona State University, ASU Online Orientation <http://online-student-welcome.asu.edu/>

Σειρά εισαγωγικών βίντεο στη διαδικτυακή μάθηση, την εγγραφή και την προετοιμασία των δεδομένων, πηγές κτλ. Η ιστοσελίδα απευθύνεται τόσο σε υποψηφίους όσο και σε εγγεγραμμένους φοιτητές.

Blue Ridge Community and Technical College, Online Student Orientation [www.blueridgectc.edu/stu\\_ori/index.html](http://www.blueridgectc.edu/stu_ori/index.html)

Απλές σελίδες με οδηγίες που καλύπτουν τα βασικά στοιχεία της διαδικτυακής μάθησης, τις προσδοκίες, την πλοήγηση σε μία σελίδα μαθήματος, καθώς και πηγές. Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει ένα τεστ ετοιμότητας.

De Anza College, Online Education Center <https://www.deanza.edu/online-ed/prospective/index.html>

Μια σελίδα προετοιμασίας και κουίζ/τεστ για μελλοντικούς φοιτητές, αλλά και καθοδήγησης για ήδη εγγεγραμμένους φοιτητές. Αφορά δεξιότητες, στρατηγικές, πηγές και συνδέσμους για πληροφορίες σχετικές με τα ΣΔΜ και την πλοήγηση στη σελίδα της τάξης.

Rio Hondo Virtual College Online Survival Guide <http://online.riohondo.edu/student/guide/web1aa.htm>

Περιλαμβάνει πληροφορίες για πληθώρα βασικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για να παρακολουθήσει κάποιος ένα διαδικτυακό μάθημα.

Sierra College [www.sierracollege.edu/distancelearning/help-center/getting-started/readiness-assessment.php](http://www.sierracollege.edu/distancelearning/help-center/getting-started/readiness-assessment.php)

Ένα ερωτηματολόγιο για να διερευνηθεί το κάτω πόσο είναι έτοιμοι οι φοιτητές να παρακολουθήσουν μαθήματα εξ αποστάσεως.

University of Arkansas <https://online.uark.edu/students/readiness-quiz.php>

Διαδικτυακό κουίζ/τεστ διερεύνησης ετοιμότητας παρακολούθησης εξ αποστάσεως μαθημάτων.

University of Central Florida Learn Online <https://online.ucf.edu/learn-online/>

Περιλαμβάνει τμήματα όπου αναλύεται η διαδικτυακή μάθηση και παρουσιάζονται όσα χρειάζεται κάποιος για να ολοκληρώσει με επιτυχία ένα διαδικτυακό μάθημα, μαζί με τις προσδοκίες, τα δεδομένα και τις πηγές.

University of Memphis, Online Student Orientation [www.memphis.edu/oso/index.php](http://www.memphis.edu/oso/index.php)

Καλύπτει περιοχές ενδιαφέροντος, τόσο για υποψήφιους όσο και για εγγεγραμμένους φοιτητές.

Washington Online, Is Online Learning for Me [https://www.waol.org/prospective\\_students/isonlineforme.aspx](https://www.waol.org/prospective_students/isonlineforme.aspx)

Ένα κουίζ/τεστ διερεύνησης ετοιμότητας για μαθήματα εξ αποστάσεως.

Xavier University, An Orientation for Online Students [www.xavier.edu/online/Student-Orientation.cfm](http://www.xavier.edu/online/Student-Orientation.cfm)

Σειρά κύκλων προετοιμασίας στο Canvas, εισαγωγή στη διαδικτυακή μάθηση, παραδείγματα διαδικτυακών μαθημάτων, δεξιότητες που πρέπει να αποκτηθούν, καθώς και πηγές. Τελειώνει με ένα κουίζ/τεστ.

### **Κατάρτιση μέσω διαδικτύου ή προγράμματα επιμόρφωσης στη διαδικτυακή διδασκαλία, την εξ αποστάσεως εκπαίδευση ή την εκπαιδευτική τεχνολογία**

Athabasca University, Master in Distance Education <http://cde.athabasca.ca/programs/index.php#mde>

Το Athabasca προσφέρει ποικιλία διπλωμάτων και πτυχίων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό.

California Community Colleges @One Project [www.onefortraining.org/online-courses](http://www.onefortraining.org/online-courses)

Ένα επαρκώς οργανωμένο πρόγραμμα που απευθύνεται στους καθηγητές και το λοιπό προσωπικό του California Community College. Αυτά τα χαμηλού κόστους προγράμματα επιμόρφωσης και κατάρτισης είναι, επίσης, ανοιχτά σε εκπαιδευτικούς εκτός πολιτείας. Μάλιστα υπάρχει ένα μικρό αντίτιμο.

California State University, East Bay, Certificate in Online Teaching and Learning [www.ce.csueastbay.edu/ce/programs/online-teaching-certificate/](http://www.ce.csueastbay.edu/ce/programs/online-teaching-certificate/)

Ένα καλά οργανωμένο πρόγραμμα που προσφέρει ένα δίπλωμα, όπως και έναν μεταπτυχιακό τίτλο με κατεύθυνση τη Διαδικτυακή Διδασκαλία και Μάθηση, [www.csueastbay.edu/ceas/departments/otl/index.html](http://www.csueastbay.edu/ceas/departments/otl/index.html)

Illinois Online Network, Making the Virtual Classroom a Reality [www.ion.uillinois.edu/courses/students/index.asp](http://www.ion.uillinois.edu/courses/students/index.asp)

Οι εργαζόμενοι στους δημόσιους οργανισμούς του Illinois και οι διεθνείς τους συνεργάτες έχουν έκπτωση για τη συμμετοχή σε μεμονωμένα εργαστήρια και ένα Μεταπτυχιακό Διαδικτυακής Διδασκαλίας. Επίσης, είναι ανοιχτά στο ευρύ κοινό.

Indiana University, online certificate and degree programs <http://iuconnected.iu.edu/CertificateDegreePrograms.aspx#isted>

Το Indiana Uninercity προσφέρει διαδικτυακά προγράμματα (προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου) στα συστήματα εκπαιδευτικής τεχνολογίας.

OLC (formerly Sloan Consortium) Online Teaching Certificate Program <http://onlinelearningconsortium.org/learn/teaching-certificates/>

OLC Workshops <http://onlinelearningconsortium.org/learn/workshops/>

Υψηλής εκτίμησης προπτυχιακό πρόγραμμα. Σε αυτό περιλαμβάνονται μία σειρά θεμελιωδών μαθημάτων, μαθήματα επιλογής και εξειδικεύσεις. Τα μεμονωμένα εργαστήρια έχουν αντικείμενο τις τελευταίες τάξεις και επίκαιρα θέματα. Μπορεί να είναι διαθέσιμα για εσάς δωρεάν, μέσω του κολεγίου σας, αν το πανεπιστήμιό σας είναι μέλος του OCL και έχει άδεια για συμμετοχή σε εργαστήρια.

Penn State University World Campus, Master of Education in Learning, Design, and Technology [www.worldcampus.psu.edu/degrees-and-certificates/penn-state-online-masters-in-learning-design-technology/overview](http://www.worldcampus.psu.edu/degrees-and-certificates/penn-state-online-masters-in-learning-design-technology/overview)

San Diego State University, Online Certificate and Degree Programs [www.ces.sdsu.edu/Pages/Engine.aspx?id=685](http://www.ces.sdsu.edu/Pages/Engine.aspx?id=685)

Πτυχία και μεταπτυχιακά μέσω διαδικτύου πάνω στην εκπαιδευτική τεχνολογία, τον σχεδιασμό μάθησης και την τεχνολογία. Ορισμένα ζητούν κανονική εγγραφή, ενώ κάποια εγγραφή μέσω του Ανοικτού πανεπιστημίου τους.

University of British Columbia, Master of Educational Technology [www.grad.ubc.ca/prospective-students/graduate-degree-programs/master-of-educational-technology](http://www.grad.ubc.ca/prospective-students/graduate-degree-programs/master-of-educational-technology)

University of Colorado, Denver MA, Information and Learning Technologies with emphasis on eLearning Design and Implementation [www.ucdenver.edu/academics/colleges/SchoolOfEducation/Academics/MASTERS/ILT/Pages/eLearning.aspx](http://www.ucdenver.edu/academics/colleges/SchoolOfEducation/Academics/MASTERS/ILT/Pages/eLearning.aspx)

Το University of Colorado, στο Denver, έχει και μεταπτυχιακό πρόγραμμα με έμφαση στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και την Εκπαίδευση Ενηλίκων.

University of Maryland University College [www.umuc.edu/academic-programs/education-and-teaching.cfm](http://www.umuc.edu/academic-programs/education-and-teaching.cfm)

Το UMUC προσφέρει ένα μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία, όπως και στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και τη Διαδικτυακή Μάθηση.

Ο παραπάνω οδηγός είναι διαθέσιμος ως ηλεκτρονική πηγή με δυνατότητα λήψης στο: [www.routledge.com/9780415832434](http://www.routledge.com/9780415832434)