

Συνοπτικά περιεχόμενα

| | |
|--|-----|
| Είπαν για το βιβλίο | 27 |
| Πρόλογος..... | 29 |
| Συνοδευτικός ιστότοπος..... | 35 |
| Σχετικά με τον συγγραφέα | 37 |
| Προλογικό σημείωμα | 39 |
| | |
| 1 Η φύση και η διαδικασία της έρευνας | 41 |
| 2 Διεξαγωγή δεοντολογικά υπεύθυνης έρευνας | 67 |
| 3 Μεταβλητές και σχέσεις..... | 95 |
| 4 Διαγράμματα και συνιστώσες του ερευνητικού σκεδιασμού | 131 |
| 5 Η εγκυρότητα του ερευνητικού σκεδιασμού | 153 |
| 6 Ερευνητικοί σκεδιασμοί..... | 187 |
| 7 Τυχαία δειγματοληψία και τοποθέτηση | 211 |
| 8 Η διαδικασία, η αξιοπιστία και η εγκυρότητα της μέτρησης | 245 |
| 9 Η κατασκευή ενός εργαλείου μέτρησης | 277 |
| 10 Κατασκευή δομημένου ερωτηματολογίου | 299 |
| 11 Συγγραφή ερωτήσεων έρευνας επισκόπησης | 329 |
| 12 Μέθοδοι επισκοπικής έρευνας | 363 |
| 13 Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας | 399 |
| 14 Δευτερογενής ανάλυση και υφιστάμενα δεδομένα | 433 |
| 15 Ανάλυση και αναφορά των αποτελεσμάτων | 453 |
| Γλωσσάρι | 489 |
| Βιβλιογραφία | 513 |
| Κατάλογος σχημάτων..... | 521 |
| Κατάλογος πινάκων | 523 |
| Ευρετήριο όρων | 525 |

Περιεχόμενα

| | |
|---|-----------|
| Είπαν για το βιβλίο | 27 |
| Πρόλογος..... | 29 |
| Συνοδευτικός ιστότοπος..... | 35 |
| Σχετικά με τον συγγραφέα | 37 |
| Προλογικό σημείωμα | 39 |
| | |
| 1 Η φύση και η διαδικασία της έρευνας..... | 41 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 42 |
| Συνοπτική παρουσίαση | 43 |
| Η φύση της έρευνας | 43 |
| Έρευνητικοί στόχοι..... | 43 |
| Η επιστημονική προσέγγιση..... | 43 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 1.1: ΓΕΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ | 44 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 1.2: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ | 44 |
| Αντικειμενικότητα | 45 |
| Έλεγχος | 47 |
| Αναπαραγωγή | 48 |
| Ο ρόλος της θεωρίας..... | 49 |
| Συλλογιστική | 50 |
| Επαγγειακή συλλογιστική | 50 |
| Απαγγειακή συλλογιστική..... | 50 |
| Μια ολιστική οπτική | 51 |
| Συμπερασματολογία | 51 |
| Εγκυρότητα της έρευνας..... | 53 |
| Η ερευνητική διαδικασία..... | 54 |
| Δήλωση προβλήματος | 54 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 1.3: ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ | 55 |
| Έρευνητικό ερώτημα | 56 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 1.4: ΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ..... | 56 |
| Εννοιολογική προσέγγιση | 56 |
| Ερευνητικός σχεδιασμός | 57 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 1.5: ΔΥΟ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ | 57 |
| Υποκείμενα | 57 |
| Πληθυσμός-στόχος | 57 |
| Μονάδες μελέτης | 58 |
| Κριτήρια συμπερίληψης/αποκλεισμού | 58 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 1.6: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΦΥΛΕΤΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΣΤΟΝ ΠΡΟΣΥΜΠΤΩΜΑΤΙΚΟ ΕΛΕΓΧΟ ΜΕ ΜΑΣΤΟΓΡΑΦΙΑ | 59 |
| Διαδικασία επιλογής..... | 59 |
| Μέγεθος δείγματος | 59 |

| | |
|--|-----------|
| Συλλογή δεδομένων | 60 |
| Κύριες μεταβλητές | 60 |
| Υποκείμενα | 60 |
| Μέθοδος | 60 |
| Ανάλυση δεδομένων..... | 60 |
| Συμπεράσματα | 61 |
| Επόμενη μελέτη..... | 61 |
| Πιλοτική μελέτη | 61 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 1.7: ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΗΣ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ..... | 62 |
| Πλάνο και σχεδιασμός..... | 62 |
| Υποκείμενα | 62 |
| Χώροι | 62 |
| Δεδομένα..... | 63 |
| Αξιολόγηση | 63 |
| Κύρια σημεία..... | 64 |
| Επανάληψη και εφαρμογή..... | 65 |
| Περαιτέρω μελέτη..... | 66 |
| 2 Διεξαγωγή δεοντολογικά υπεύθυνης έρευνας | 67 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 68 |
| Συνοπτική παρουσίαση | 69 |
| Αρχές ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας με ανθρώπινα υποκείμενα..... | 69 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 2.1: ΣΥΝΟΨΗ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ TUSKEGEE..... | 69 |
| Σεβασμός στον άνθρωπο | 70 |
| Αυτοδιάθεση..... | 70 |
| Ευάλωτοι πληθυσμοί | 70 |
| Ωφελιμότητα | 71 |
| Οφέλη | 71 |
| Κίνδυνοι | 71 |
| Αξιολόγηση κινδύνων | 72 |
| Δικαιοσύνη | 72 |
| Συμπερίληψη | 72 |
| Αντιμετώπιση..... | 72 |
| Οι Ομοσπονδιακοί Κανονισμοί και η Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας | 73 |
| Ο Κοινός Κανόνας | 73 |
| Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας (ΕΗΔ) | 74 |
| Σκοπός και σύνθεση | 74 |
| Πρωτόκολλο ΕΗΔ | 74 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 2.2: ΚΥΡΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΠΟΥ ΥΠΟΒΑΛΛΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΗΔ | 75 |
| Αξιολόγηση ερευνών από την ΕΗΔ..... | 75 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 2.3: ΤΥΠΟΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΗΔ | 75 |
| Εκπαίδευση | 76 |
| Δήλωση συγκατάθεσης | 77 |
| Διαδικασία..... | 77 |
| Στοιχεία..... | 77 |
| Αξιολόγηση..... | 78 |

| | |
|---|-----------|
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 2.4: ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΚΟΙΝΟ ΚΑΝΟΝΑ | 78 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 2.5: ΠΙΘΑΝΑ ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗΣ | 78 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 2.6: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ΤΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗΣ | 79 |
| Τεκμηρίωση | 79 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 2.7: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΝΤΥΠΟΥ ΔΗΛΩΣΗΣ ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗΣ | 80 |
| Προτεινόμενες αλλαγές στους Ομοσπονδιακούς Κανονισμούς των ΗΠΑ | 82 |
| Προστασία της ιδιωτικότητας | 83 |
| Ιδιωτικότητα | 83 |
| Ανωνυμία | 84 |
| <i>Μη καταγραφή αναγνωριστικών στοιχείων.</i> | 84 |
| <i>Μη συλλογή αναγνωριστικών στοιχείων.</i> | 84 |
| <i>Ανωνυμοποίηση</i> | 84 |
| Χρήσεις των αναγνωριστικών στοιχείων..... | 85 |
| <i>Προαναγγελία της έρευνας.</i> | 85 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 2.8: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΑΝΑΓΓΕΛΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ | 85 |
| <i>Προγραμματισμός</i> | 85 |
| <i>Συμπληρωματικές επαφές</i> | 86 |
| <i>Αξιολόγηση της συλλογής δεδομένων</i> | 86 |
| <i>Ανάκτηση χαμένων δεδομένων</i> | 86 |
| <i>Επιβεβαίωση/αποσαφήνιση δεδομένων</i> | 87 |
| <i>Αμοιβές</i> | 87 |
| <i>Σύνδεση συνόλων δεδομένων</i> | 87 |
| <i>Παρακολούθηση</i> | 87 |
| <i>Διαμοιρασμός αποτελεσμάτων</i> | 87 |
| Διατήρηση της εμπιστευτικότητας | 87 |
| <i>Κωδικοί αναγνώρισης υποκειμένων</i> | 88 |
| <i>Ασφάλεια</i> | 88 |
| <i>Μη γνωστοποίηση</i> | 88 |
| <i>Συλλογή μόνο των απαραίτητων πληροφοριών</i> | 89 |
| <i>Περιορισμοί της εμπιστευτικότητας</i> | 90 |
| <i>Πιστοποιητικό εμπιστευτικότητας</i> | 90 |
| Κύρια σημεία | 91 |
| Επανάληψη και εφαρμογή | 92 |
| Περαιτέρω μελέτη | 93 |
| 3 Μεταβλητές και σχέσεις..... | 95 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 96 |
| Συνοπτική παρουσίαση | 97 |
| Τύποι μεταβλητών | 97 |
| <i>Επίπεδα μέτρησης</i> | 97 |
| <i>Διακριτές μεταβλητές</i> | 98 |
| <i>Συνεχείς μεταβλητές</i> | 98 |
| Ιδιότητες των σχέσεων | 98 |
| <i>Συνάφεια</i> | 99 |
| <i>Κατεύθυνση</i> | 99 |
| <i>Ένταση</i> | 101 |
| Αιτιώδεις έννοιες | 102 |

| | |
|--|------------|
| Ανεξάρτητες και εξαρτημένες μεταβλητές..... | 102 |
| Διαγράμματα διαδρομών..... | 102 |
| Εξωγενείς μεταβλητές..... | 103 |
| Ενδογενείς μεταβλητές..... | 103 |
| Αναγκαίες και ικανές συνθήκες..... | 103 |
| Μη αιτιώδεις σχέσεις | 105 |
| Παράγοντας κινδύνου..... | 105 |
| Κοινή αιτία..... | 105 |
| Νόθα σχέση | 106 |
| Οικολογική πλάνη | 108 |
| Τεκμηρίωση αιτιότητας | 109 |
| Συνδιακύμανση..... | 109 |
| Χρονικό προβάδισμα..... | 110 |
| Εναλλακτικές εξηγήσεις..... | 110 |
| Μηχανισμός/διαδικασία | 110 |
| Συνέπεια | 111 |
| Κατευθυντήριες γραμμές για την τεκμηρίωση αιτιότητας..... | 111 |
| Πολλαπλές αιτίες και πολλαπλά αποτελέσματα | 112 |
| Αμοιβαία αιτιότητα..... | 112 |
| Αιτιώδεις σχέσεις με διαμεσολάβηση..... | 114 |
| Βασικό μοντέλο διαμεσολάβησης..... | 114 |
| Πλήρης διαμεσολάβηση | 116 |
| Μερική διαμεσολάβηση | 116 |
| Ανάλυση αιτιωδών σχέσεων με διαμεσολάβηση..... | 117 |
| Μοντέλα πολλαπλών διαμεσολαβητών..... | 119 |
| Μοντέλο ταυτόχρονων/παράλληλων πολλαπλών διαμεσολαβητών..... | 119 |
| Μοντέλο διαδοχικών/σειριακών πολλαπλών διαμεσολαβητών..... | 119 |
| Μεικτό μοντέλο πολλαπλών διαμεσολαβητών..... | 120 |
| Διαμεσολάβηση πολλαπλών ανεξάρτητων μεταβλητών..... | 120 |
| Αιτιώδεις σχέσεις με ρύθμιση | 121 |
| Βασικό μοντέλο ρύθμισης..... | 121 |
| Ανάλυση αιτιωδών σχέσεων με ρύθμιση | 122 |
| Μοντέλα πολλαπλών ρυθμιστών | 123 |
| Συνδυασμός διαμεσολάβησης και ρύθμισης | 124 |
| Ρύθμιση με διαμεσολάβηση | 124 |
| Διαμεσολάβηση με ρύθμιση | 124 |
| Είναι σημαντική η σειρά; | 125 |
| Σύνθετα αιτιώδη μοντέλα..... | 125 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 3.1: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ..... | 126 |
| Κύρια σημεία..... | 127 |
| Επανάληψη και εφαρμογή..... | 128 |
| Περαιτέρω μελέτη..... | 130 |
| 4 Διαγράμματα και συνιστώσες του ερευνητικού σκεδιασμού | 131 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 132 |
| Συνοπτική παρουσίαση | 132 |

| | |
|--|------------|
| Διαγράμματα ερευνητικών σχεδιασμών..... | 132 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 4.1: ΒΑΣΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΝΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ | 133 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 4.2: ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕ ΕΤΙΚΕΤΕΣ ΧΡΟΝΟΥ..... | 134 |
| Συνιστώσες ερευνητικού σχεδιασμού | 135 |
| Χρονικό πλαίσιο..... | 135 |
| <i>Προσβασιμότητα.....</i> | 135 |
| <i>Παρατηρήσεις</i> | 135 |
| <i>Εφαρμογή της παρέμβασης</i> | 136 |
| Ομάδες | 137 |
| <i>Αριθμός</i> | 137 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 4.3: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΑΝΕΛ | 138 |
| <i>Σύνθεση</i> | 138 |
| Συνθήκες | 139 |
| <i>Σχεδιασμός μίας ομάδας</i> | 139 |
| <i>Σχεδιασμός πολλαπλών ομάδων</i> | 139 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 4.4: ΜΟΝΤΕΛΟ ΤΗΣ ΥΠΟΘΕΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΜΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΥ | 140 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 4.5: ΜΟΝΤΕΛΟ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ | 141 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 4.6: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΣΥΝΘΗΚΗΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΙΚΟΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ | 142 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 4.7: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΡΧΙΚΗΣ-ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΜΕ ΔΥΟ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ | 144 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 4.8: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΡΧΙΚΗΣ-ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ 2 × 2..... | 145 |
| Σημεία παρατήρησης..... | 146 |
| <i>Σχεδιασμοί παρέμβασης</i> | 146 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 4.9: ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΡΧΙΚΗΣ-ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ..... | 147 |
| <i>Σχεδιασμοί παρατήρησης</i> | 149 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 4.10: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΑΝΕΛ | 149 |
| Κύρια σημεία..... | 150 |
| Επανάληψη και εφαρμογή..... | 150 |
| Περαιτέρω μελέτη..... | 151 |
| 5 Η εγκυρότητα του ερευνητικού σχεδιασμού | 153 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 154 |
| Συνοπτική παρουσίαση | 154 |
| Σχεδιασμοί παρατήρησης | 155 |
| Αιτιώδεις σχεδιασμοί | 155 |
| Εσωτερική εγκυρότητα | 155 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 5.1: ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ | 156 |
| Εξωτερική εγκυρότητα | 156 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 5.2: ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ | 157 |
| Απειλές εσωτερικής εγκυρότητας και στρατηγικές για την αντιμετώπισή τους..... | 157 |
| Απειλές σχεδιασμού | 157 |
| <i>Μη ισοδύναμες ομάδες</i> | 158 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 5.3: ΑΠΕΙΛΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ ΕΝΤΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ..... | 158 |
| <i>Ιστορικό.....</i> | 159 |
| <i>Ωρίμανση</i> | 160 |
| <i>Αποχώρηση</i> | 161 |
| <i>Εξοικείωση με τη μέτρηση</i> | 162 |

| | |
|--|------------|
| <i>Οργανα μέτρησης</i> | 163 |
| <i>Παλινδρόμηση στον κανόνα.....</i> | 164 |
| <i>Στρατηγικές για την αντιμετώπιση των απειλών εντός του σχεδιασμού.....</i> | 164 |
| <i> Μη ισοδύναμες ομάδες</i> | 165 |
| <i> Ιστορικό</i> | 166 |
| <i> Ωρίμανση</i> | 167 |
| <i> Αποχώρηση/απώλεια</i> | 168 |
| <i> Εξοικείωση με μέτρηση.....</i> | 169 |
| <i> Οργανα μέτρησης</i> | 170 |
| <i> Παλινδρόμηση στον κανόνα</i> | 170 |
| <i> Απειλές εκτός σχεδιασμού.....</i> | 171 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 5.4: ΑΠΕΙΛΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ ΕΚΤΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ..... | 171 |
| Διάχυση της παρέμβασης/επιμόλυνση της ομάδας ελέγχου | 171 |
| Απομίμηση της παρέμβασης | 172 |
| Αντισταθμιστική εξομοίωση | 172 |
| Αντισταθμιστική αντιπαλότητα | 172 |
| Αποθάρρυνση | 172 |
| Αντιδραστικότητα των συμμετεχόντων..... | 172 |
| Στρατηγικές για την αντιμετώπιση των απειλών εκτός σχεδιασμού | 173 |
| Διάχυση της παρέμβασης/επιμόλυνση της ομάδας ελέγχου | 174 |
| Απομίμηση της παρέμβασης..... | 174 |
| Αντισταθμιστική εξομοίωση | 174 |
| Αντισταθμιστική αντιπαλότητα και αποθάρρυνση | 174 |
| Αντιδραστικότητα των συμμετεχόντων..... | 174 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 5.5: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ | 175 |
| Απειλές εξωτερικής εγκυρότητας και στρατηγικές για την αντιμετώπισή τους | 175 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 5.6: ΑΠΕΙΛΕΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ | 176 |
| Μη αντιπροσωπευτικές μονάδες μελέτης | 176 |
| Απειλές | 176 |
| Στρατηγικές | 176 |
| Μη αντιπροσωπευτικό περιβάλλον | 177 |
| Απειλές | 177 |
| Στρατηγικές | 178 |
| Μη αντιπροσωπευτική παρέμβαση | 178 |
| Απειλές | 178 |
| Στρατηγικές | 179 |
| Μη αντιπροσωπευτικό αποτέλεσμα | 179 |
| Απειλές | 179 |
| Στρατηγικές | 181 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 5.7: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ | 181 |
| Ισορροπία μεταξύ εσωτερικής και εξωτερικής εγκυρότητας | 181 |
| Κύρια σημεία..... | 183 |
| Επανάληψη και εφαρμογή..... | 184 |
| Περαιτέρω μελέτη..... | 185 |
| 6 Ερευνητικοί σχεδιασμοί..... | 187 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 188 |

| | |
|---|-----|
| Συνοπτική παρουσίαση | 188 |
| Σχεδιασμοί παρατήρησης | 189 |
| Συγχρονικοί σχεδιασμοί | 189 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.1: ΣΥΓΧΡΟΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ | 189 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.2: ΣΥΓΧΡΟΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΟΜΑΔΩΝ | 190 |
| Διαχρονικοί ή διαμήκεις σχεδιασμοί | 190 |
| <i>Μελέτη τάσεων (διαδοχικός συγχρονικός σχεδιασμός)</i> | 190 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.3: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΑΣΕΩΝ | 191 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.4: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΑΣΕΩΝ | 191 |
| <i>Μελέτη πάνελ</i> | 191 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.5: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΑΝΕΛ | 192 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.6: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΑΝΕΛ..... | 192 |
| Αιτιώδεις σχεδιασμοί | 193 |
| Μη πειραματικοί σχεδιασμοί | 193 |
| <i>Σχεδιασμός μόνο ομάδας τελικής μέτρησης</i> | 193 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.7: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΟΝΟ ΜΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ | 194 |
| <i>Σχεδιασμός μίας ομάδας αρχικής-τελικής μέτρησης</i> | 194 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.8: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΡΧΙΚΗΣ-ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΜΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ..... | 195 |
| <i>Σχεδιασμός μόνο τελικής μέτρησης με μη ισοδύναμες ομάδες</i> | 195 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.9: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΟΝΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΜΕ ΜΗ ΙΣΟΔΥΝΑΜΕΣ ΟΜΑΔΕΣ..... | 196 |
| Πειραματικοί σχεδιασμοί | 196 |
| <i>Σχεδιασμός ομάδας ελέγχου αρχικής-τελικής μέτρησης</i> | 196 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.10: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΡΧΙΚΗΣ-ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ | 197 |
| <i>Σχεδιασμός ομάδας ελέγχου μόνο τελικής μέτρησης</i> | 197 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.11: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΜΕ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΡΧΙΚΗΣ-ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ | 198 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.12: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΜΟΝΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ..... | 198 |
| <i>Σχεδιασμός τεσσάρων ομάδων Solomon</i> | 198 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.13: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΕΣΣΑΡΩΝ ΟΜΑΔΩΝ SOLOMON | 199 |
| <i>Σχεδιασμοί ξεχωριστών δειγμάτων</i> | 199 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.14: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΥΟ ΟΜΑΔΩΝ ΞΕΧΩΡΙΣΤΩΝ ΔΕΙΓΜΑΤΩΝ | 199 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.15: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΡΙΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΞΕΧΩΡΙΣΤΩΝ ΔΕΙΓΜΑΤΩΝ | 200 |
| Ημι-πειραματικοί σχεδιασμοί..... | 200 |
| <i>Σχεδιασμός μη ισοδύναμης ομάδας ελέγχου αρχικής-τελικής μέτρησης</i> | 201 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.16: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΗ ΙΣΟΔΥΝΑΜΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΡΧΙΚΗΣ-ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ | 201 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.17: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΗ ΙΣΟΔΥΝΑΜΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΡΧΙΚΗΣ-ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΜΕ ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΡΧΙΚΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ | 201 |
| <i>Σχεδιασμοί διακοπτόμενων χρονοσειρών</i> | 201 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.18: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΔΙΑΚΟΠΤΟΜΕΝΩΝ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ | 202 |
| <i>Σχεδιασμός περιπτώσεων-μαρτύρων</i> | 203 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.19: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ-ΜΑΡΤΥΡΩΝ..... | 204 |
| <i>Μελέτες κορότης</i> | 204 |
| Παραλλαγές σχεδιασμών | 205 |
| <i>Κλιμακωτές εκκινήσεις</i> | 205 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.20: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΡΧΙΚΗΣ-ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΜΕ ΚΛΙΜΑΚΩΤΕΣ ΕΚΚΙΝΗΣΕΙΣ..... | 205 |
| <i>Εναλλαγή αναπαραγωγών</i> | 206 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.21: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΡΧΙΚΗΣ-ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΜΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΩΝ..... | 206 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.22: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΣΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΡΧΙΚΗΣ-ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ..... | 206 |

| | |
|---|------------|
| <i>Αντιστάθμιση</i> | 206 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 6.23: ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΡΧΙΚΗΣ-ΤΕΛΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ | 207 |
| <i>Κύρια σημεία</i> | 207 |
| <i>Επανάληψη και εφαρμογή</i> | 208 |
| <i>Περαιτέρω μελέτη</i> | 209 |
| 7 Τυχαία δειγματοληψία και τοποθέτηση | 211 |
| <i>Μαθησιακοί στόχοι</i> | 212 |
| <i>Συνοπτική παρουσίαση</i> | 212 |
| <i>Τυχαία δειγματοληψία</i> | 213 |
| <i>Λόγοι δειγματοληψίας</i> | 213 |
| <i>Έννοιες της τυχαίας δειγματοληψίας</i> | 214 |
| <i>Όροι και σύμβολα</i> | 214 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 7.1: ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΟΙ ΤΗΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ | 214 |
| <i>Τυχαία επιλογή</i> | 215 |
| <i>Απλή τυχαία δειγματοληψία</i> | 215 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 7.2: ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΕ ΑΠΛΗ ΤΥΧΑΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ $N = 12, N = 4$ | 216 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 7.3: ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΟΝ ΜΕΣΟ ΟΡΟ ΤΟΥ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ | 218 |
| <i>Διαδικασίες της τυχαίας δειγματοληψίας</i> | 219 |
| <i>Πλαίσιο δειγματοληψίας</i> | 219 |
| <i>Τυχαία επιλογή</i> | 220 |
| <i>Στρωματοποιημένη τυχαία δειγματοληψία</i> | 224 |
| <i>Συνθήκες</i> | 224 |
| <i>Αντίκτυπος</i> | 224 |
| <i>Καθορισμός των στρωμάτων</i> | 225 |
| <i>Αναλογική κατανομή</i> | 226 |
| <i>Μη αναλογική κατανομή</i> | 226 |
| <i>Τυχαία δειγματοληψία κατά συστάδες</i> | 228 |
| <i>Συνθήκες</i> | 229 |
| <i>Καθορισμός συστάδων</i> | 229 |
| <i>Επιλογή συστάδων</i> | 230 |
| <i>Επιλογή ατόμων εντός των συστάδων</i> | 231 |
| <i>Αντίκτυπος</i> | 232 |
| <i>Μέγεθος δείγματος</i> | 233 |
| <i>Εκτιμητές πληθυσμού</i> | 233 |
| <i>Διαφορές μεταξύ ποσοστών</i> | 235 |
| <i>Ανάλυση στατιστικής ισχύος</i> | 235 |
| <i>Μέγεθος δείγματος πεδίου</i> | 236 |
| <i>Διαχειριστικές πτυχές</i> | 236 |
| <i>Τυχαία τοποθέτηση</i> | 237 |
| <i>Ξεχωριστά τυχαία δείγματα</i> | 238 |
| <i>Απλή τυχαία τοποθέτηση</i> | 238 |
| <i>Στρωματοποιημένη τυχαία τοποθέτηση</i> | 238 |
| <i>Τυχαιοποίηση κατά μπλοκ</i> | 239 |
| <i>Αντιστοίχιση</i> | 239 |
| <i>Ζευγαρωτή αντιστοίχιση</i> | 240 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 7.4: ΤΥΠΟΙ ΚΛΕΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΥΧΑΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ | 242 |

| | |
|--|------------|
| Κύρια σημεία..... | 241 |
| Επανάληψη και εφαρμογή | 243 |
| Περαιτέρω μελέτη..... | 244 |
| 8 Η διαδικασία, η αξιοπιστία και η εγκυρότητα της μέτρησης..... | 245 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 246 |
| Συνοπτική παρουσίαση | 247 |
| Από τις έννοιες στα δεδομένα | 247 |
| Σύλληψη της έννοιας | 247 |
| Λειτουργικοποίηση | 248 |
| Χρήση των οργάνων μέτρησης | 248 |
| Ένα παράδειγμα | 249 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 8.1: ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΩΝ ΜΕΤΡΗΣΗΣ | 249 |
| Επίπεδα μέτρησης | 250 |
| Ονομαστικό επίπεδο | 250 |
| Στρατηγικές | 250 |
| Επίπεδο τεράρχησης..... | 251 |
| Στρατηγικές | 252 |
| Επίπεδο διαστήματος/λόγου | 252 |
| Στρατηγικές | 253 |
| Συνοπτική σύγκριση | 254 |
| Θεωρία μέτρησης | 255 |
| Τυχαίο σφάλμα | 255 |
| Αξιοπιστία μέτρησης | 256 |
| Συστηματικό σφάλμα | 256 |
| Εγκυρότητα μέτρησης | 257 |
| Η σχέση μεταξύ αξιοπιστίας και εγκυρότητας | 258 |
| Αξιολόγηση της αξιοπιστίας μέτρησης | 258 |
| Αξιοπιστία επαναληπτικών μετρήσεων | 259 |
| Περιορισμοί | 260 |
| Αξιοπιστία μεταξύ αξιολογητών | 261 |
| Ο συντελεστής <i>Kappa</i> | 261 |
| Περιορισμοί | 262 |
| Αξιοπιστία παράλληλων μορφών | 263 |
| Περιορισμοί | 263 |
| Αξιοπιστία των ημίκλαστων..... | 263 |
| Ο συντελεστής <i>alpha</i> του Cronbach | 264 |
| Αξιολόγηση της εγκυρότητας μέτρησης | 265 |
| Εγκυρότητα βάσει κρίσης | 266 |
| Φαινομενική εγκυρότητα | 266 |
| Εγκυρότητα περιεχομένου | 267 |
| Εγκυρότητα βάσει απόδοσης | 269 |
| Συντρέχουσα εγκυρότητα κριτηρίου..... | 269 |
| Προβλεπτική εγκυρότητα κριτηρίου | 270 |
| Εγκυρότητα σύγκλισης και απόκλισης..... | 270 |
| Εγκυρότητα εννοιολογικής κατασκευής..... | 271 |

| | |
|---|------------|
| Η θεωρία απόκρισης στοιχείου | 272 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 8.2: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ ΕΝΟΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ..... | 273 |
| Κύρια σημεία..... | 274 |
| Επανάληψη και εφαρμογή..... | 276 |
| Περαιτέρω μελέτη..... | 276 |
| 9 Η κατασκευή ενός εργαλείου μέτρησης | 277 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 278 |
| Συνοπτική παρουσίαση | 278 |
| Η διαδιακασία κατασκευής εργαλείου | 279 |
| Προσδιορισμός μεταβλητών | 279 |
| Προσδιορισμός μορφής | 280 |
| Σχεδιασμός και αναθεώρηση | 280 |
| Αρχική μέτρηση πεδίου | 281 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 9.1: ΚΥΡΙΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΧΙΚΗ ΜΕΤΡΗΣΗ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ | 282 |
| Χρήση ήδη υπαρχόντων εργαλείων | 282 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 9.2: ΠΗΓΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟ ΥΠΑΡΧΟΝΤΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ | 282 |
| Πλεονεκτήματα | 283 |
| Μειονεκτήματα..... | 283 |
| Τροποποιήσεις | 284 |
| Κατασκευή κλίμακας διαβάθμισης | 285 |
| Κλίμακες μίας ερώτησης | 285 |
| Διπολική κλίμακα | 285 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 9.3: ΔΙΠΟΛΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ | 286 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 9.4: ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΕΣ ΔΙΠΟΛΙΚΕΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ | 287 |
| Μονοπολική κλίμακα | 287 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 9.5: ΜΟΝΟΠΟΛΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ..... | 287 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 9.6: ΕΓΓΕΝΩΣ ΔΙΠΟΛΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ..... | 288 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 9.7: ΕΓΓΕΝΩΣ ΜΟΝΟΠΟΛΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ | 288 |
| Διακλάδωση | 288 |
| Κλίμακα συγκεκριμένης ερώτησης | 288 |
| Αριθμός σημείων | 289 |
| Συμπερίληψη ενός μέσου σημείου | 290 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 9.8: ΜΟΝΟΠΟΛΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ ΧΩΡΙΣ ΜΕΣΟ ΣΗΜΕΙΟ..... | 291 |
| Χρήση επικετών..... | 291 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 9.9: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΧΡΗΣΗΣ ΕΤΙΚΕΤΩΝ ΣΕ ΚΛΙΜΑΚΑ | 292 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 9.10: ΔΙΠΟΛΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ «ΔΕΝ ΞΕΡΩ» | 293 |
| Κλίμακες πολλαπλών ερωτήσεων | 294 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 9.11: ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΟΝΟΠΟΛΙΚΩΝ ΚΛΙΜΑΚΩΝ ΜΙΑΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ | 295 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 9.12: ΚΛΙΜΑΚΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ | 295 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 9.13: ΚΛΙΜΑΚΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: ΑΘΡΟΙΣΜΑ = 26, ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ = 3.7 | 296 |
| Κύρια σημεία..... | 297 |
| Επανάληψη και εφαρμογή..... | 298 |
| Περαιτέρω μελέτη..... | 298 |
| 10 Κατασκευή δομημένου ερωτηματολογίου | 299 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 300 |

| | |
|---|-----|
| Συνοπτική παρουσίαση | 301 |
| Βασικές έννοιες | 301 |
| Τυποποίηση | 301 |
| Η διαδικασία απάντησης | 301 |
| Ικανοποιησιμότητα | 302 |
| Η διαδικασία κατασκευής ερωτηματολογίου | 303 |
| Περίγραμμα..... | 303 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 10.1: ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΜΑΣΤΟΓΡΑΦΙΑ..... | 304 |
| Προσχέδιο..... | 304 |
| Γνωστική συνέντευξη | 304 |
| Εφαρμογή | 305 |
| Αξιολόγηση | 305 |
| Αρχική μέτρηση πεδίου | 305 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 10.2: ΠΤΥΧΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΘΟΥΝ ΜΕΣΩ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ | 306 |
| Δείγμα | 306 |
| Αξιολόγηση | 307 |
| Ο σχεδιασμός του ερωτηματολογίου και η μέθοδος συλλογής δεδομένων | 310 |
| Συνοπτική παρουσίαση των μεθόδων συλλογής δεδομένων | 310 |
| Κατανόηση των ερωτήσεων | 310 |
| Έλεγχος της σειράς των ερωτήσεων | 311 |
| Έλεγχος της κατάστασης απάντησης | 311 |
| Ποιότητα καταγεγραμμένων απαντήσεων | 312 |
| Πολυπλοκότητα ερωτήσεων | 312 |
| Πολυπλοκότητα ερωτηματολογίου | 313 |
| Μέγεθος ερωτηματολογίου..... | 313 |
| Οπτικά βοηθήματα | 314 |
| Παραπομπή σε αρχεία | 314 |
| Ευαίσθητα θέματα..... | 315 |
| Ανοιχτού τύπου ερωτήσεις | 315 |
| Σύνοψη | 316 |
| Η μορφοποίηση του ερωτηματολογίου..... | 316 |
| Τυπογραφικά στοιχεία | 317 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 10.3: ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ..... | 317 |
| Διάρθρωση | 317 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 10.4: ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ | 318 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 10.5: ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ | 318 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 10.6: ΚΑΛΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ | 319 |
| Οδηγίες | 320 |
| Διαδικτυακά ερωτηματολόγια..... | 320 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 10.7: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ | 320 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 10.8: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΗΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ | 320 |
| Η δομή του ερωτηματολογίου | 321 |
| Η σειρά των ερωτήσεων γενικά | 321 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 10.9: ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ | 321 |
| Η σειρά των ερωτήσεων εντός ενός θέματος..... | 322 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 10.10: Η ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ΕΝΤΟΣ ΕΝΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ | 322 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 10.11: ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΚΩΝΟΥ | 323 |

| | |
|--|------------|
| Πλούγηση | 324 |
| Αρίθμηση ερωτήσεων | 324 |
| Ερωτήσεις-φίλτρο και μοτίβα παράλειψης..... | 324 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 10.12 ΕΡΩΤΗΣΗ-ΦΙΛΤΡΟ ΚΑΙ ΜΟΤΙΒΟ ΠΑΡΑΛΕΙΨΗΣ (ΟΛΟΙ ΟΙ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΙ ΕΙΝΑΙ ΤΩΡΙΝΟΙ ΚΑΠΝΙΣΤΕΣ) | 325 |
| Κύρια σημεία..... | 325 |
| Επανάληψη και εφαρμογή..... | 327 |
| Περαιτέρω μελέτη..... | 327 |
| 11 Συγγραφή ερωτήσεων έρευνας επισκόπησης | 329 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 330 |
| Συνοπτική παρουσίαση | 330 |
| Τύποι ερωτήσεων | 331 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.1: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΚΑΙ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ..... | 331 |
| Κλειστού τύπου ερωτήσεις | 331 |
| Πλεονεκτήματα | 331 |
| Μειονεκτήματα | 332 |
| Ανοιχτού τύπου ερωτήσεις | 332 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.2: ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ | 333 |
| Πλεονεκτήματα | 333 |
| Μειονεκτήματα | 334 |
| Η διατύπωση της ερώτησης | 334 |
| Λεξιλόγιο..... | 334 |
| Τόνος | 336 |
| Προβληματικές λέξεις | 336 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.3: ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΙΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΞΕΙΣ | 337 |
| Η δομή της ερώτησης | 338 |
| Σύντομη και απλή..... | 338 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.4: ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ | 338 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.5: ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ ΕΡΩΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΠΑΤΑΛΗ ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΓΕΥΜΑΤΟΣ..... | 339 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.6: ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΗ ΕΡΩΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΠΑΤΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟΥ ΓΕΥΜΑΤΟΣ | 339 |
| Χρησιμοποιήστε ολοκληρωμένες προτάσεις | 340 |
| Υποβάλλετε μία ερώτηση κάθε φορά | 340 |
| Μη χρησιμοποιείτε διπλές αρνήσεις | 340 |
| Καθορίστε από την αρχή τις ιδιαίτερες συνθήκες απάντησης | 340 |
| Μην υποβάλλετε μεροληπτικές ερωτήσεις | 341 |
| Επιλογές απάντησης | 341 |
| Παροχή πληροφοριών | 343 |
| Η παράθεση του ειδικού | 343 |
| Μονόπλευρη παρουσίαση | 343 |
| Παρουσίαση παραδειγμάτων | 343 |
| Παραδοχές | 344 |
| Ευαίσθητα θέματα | 344 |
| Εισαγάγετε το θέμα | 344 |
| Γενίκευστε τις αρνητικές συνθήκες | 344 |
| Αποδεχτείτε τις απαντήσεις | 344 |
| Δώστε μια δικαιολογία | 345 |
| Ζητήστε τη γνώμη των ερωτώμενων | 345 |

| | |
|---|------------|
| Επιλογές απάντησης | 346 |
| Γενικές κατευθυντήριες γραμμές | 346 |
| <i>Na ανταποκρίνονται στην ερώτηση</i> | 346 |
| <i>Na παρουσιάζουν μία απάντηση κάθε φορά</i> | 346 |
| <i>Μονοδιάστατες</i> | 347 |
| <i>Αμοιβαία αποκλειόμενες</i> | 348 |
| <i>Διεξοδικές</i> | 348 |
| <i>Σύντομες και απλές</i> | 349 |
| <i>Συνετή χρήση του «Δεν ξέρω»</i> | 349 |
| Ονομαστικό επίπεδο | 349 |
| <i>Κάλυψη κενών</i> | 349 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.7: ΤΥΠΟΙ ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ | 350 |
| <i>Διχοτομική επιλογή</i> | 350 |
| <i>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</i> | 350 |
| <i>Ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων</i> | 351 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.8: ΤΥΠΟΙ ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ | 351 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.9: ΜΟΡΦΗ ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΩΝ ΦΕΧΩΡΙΣΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ | 352 |
| Επίπεδο ιεράρχησης | 352 |
| <i>Διχοτομική επιλογή</i> | 352 |
| <i>Πολλαπλές επιλογές</i> | 352 |
| <i>Κλίμακες διαβάθμισης</i> | 352 |
| <i>Κατάταξη</i> | 352 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.10: ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΙΕΡΑΡΧΗΣΗΣ ΔΙΧΟΤΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ | 353 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.11: ΜΟΡΦΕΣ ΚΛΙΜΑΚΩΝ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ | 353 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.12: ΜΟΡΦΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ | 354 |
| Επίπεδο διαστήματος/λόγου | 354 |
| <i>Κάλυψη κενών</i> | 354 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.13: ΜΟΡΦΗ ΚΑΛΥΨΗΣ ΚΕΝΩΝ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ/ΛΟΓΟΥ | 355 |
| <i>Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</i> | 355 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.14: ΜΟΡΦΗ ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ | 355 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 11.15: ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΓΙΑ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ/ΛΟΓΟΥ | 356 |
| Κύρια σημεία | 357 |
| Επανάληψη και εφαρμογή | 358 |
| Περαιτέρω μελέτη | 361 |
| 12 Μέθοδοι επισκοπικής έρευνας | 363 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 364 |
| Συνοπτική παρουσίαση | 365 |
| Βασικές έννοιες | 365 |
| Τα πλεονεκτήματα της επισκοπικής έρευνας | 365 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 12.1: ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΣΚΟΠΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ | 366 |
| Τα μειονεκτήματα της επισκοπικής έρευνας | 366 |
| Η διαδικασία της επισκοπικής έρευνας | 367 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 12.2: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΛΑΝΟΥ ΕΠΙΣΚΟΠΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ | 368 |
| Μέθοδοι συλλογής δεδομένων | 368 |
| Συνοπτική παρουσίαση | 368 |
| Σύγκριση | 369 |

| | |
|--|------------|
| <i>Δαπάνες</i> | 370 |
| <i>Χρόνος</i> | 370 |
| <i>Γεωγραφική διασπορά</i> | 371 |
| <i>Ανωνυμία</i> | 371 |
| <i>Ποσοστό απόκρισης μονάδας</i> | 371 |
| <i>Μη απόκριση σε ερωτήσεις</i> | 372 |
| <i>Σύνοψη</i> | 372 |
| Πρόσθετες παράμετροι | 373 |
| Μεικτές μέθοδοι επισκοπικής έρευνας | 374 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 12.3: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΔΙΑΔΟΧΙΚΗΣ ΜΕΙΚΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ ΕΠΙΣΚΟΠΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ | 375 |
| Μέθοδοι με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή | 375 |
| <i>Πλεονεκτήματα</i> | 376 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 12.4: ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ | 376 |
| <i>Μειονεκτήματα</i> | 377 |
| Διεξαγωγή επισκοπικής έρευνας | 378 |
| Επισκοπική έρευνα μέσω ταχυδρομείου | 378 |
| <i>Γενικό πρωτόκολλο</i> | 378 |
| <i>Εναλλακτικές λύσεις</i> | 381 |
| <i>Δείγμα</i> | 381 |
| Ερωτηματολόγιο του οποίου η χορήγηση παρακολουθείται..... | 382 |
| Επισκοπική έρευνα μέσω διαδικτύου | 383 |
| Τηλεφωνική συνέντευξη | 384 |
| <i>Γενικό πρωτόκολλο</i> | 384 |
| <i>Επικοινωνία</i> | 384 |
| <i>Δείγμα</i> | 385 |
| Κατ' ιδίαν συνέντευξη | 386 |
| <i>Γενικό πρωτόκολλο</i> | 386 |
| <i>Επικοινωνία</i> | 387 |
| <i>Δείγμα</i> | 387 |
| Διεξαγωγή συνέντευξης | 388 |
| Γενικές κατευθυντήριες γραμμές | 388 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 12.5: ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ | 388 |
| Καταγραφή απαντήσεων | 389 |
| Διερευνητικές ερωτήσεις | 390 |
| <i>Ενθάρρυνση</i> | 390 |
| <i>Αποσαφήνιση</i> | 391 |
| <i>Πληρότητα</i> | 391 |
| Χαρακτηριστικά του συνεντευξιαστή | 392 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 12.6: ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑΣΤΗ | 392 |
| Εκπαίδευση του συνεντευξιαστή..... | 393 |
| Επίβλεψη συνεντευξιαστή | 393 |
| Κύρια σημεία..... | 394 |
| Επανάληψη και εφαρμογή..... | 395 |
| Περαιτέρω μελέτη..... | 398 |
| 13 Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας | 399 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 400 |

| | |
|--|-----|
| Συνοπτική παρουσίαση | 401 |
| Βασικές έννοιες | 401 |
| Κύρια χαρακτηριστικά | 401 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.1: ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ | 402 |
| Περιορισμοί | 402 |
| Μέθοδοι ποιοτικής συνέντευξης | 403 |
| Μη δομημένη συνέντευξη | 403 |
| Ημιδομημένη συνέντευξη | 404 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.2: ΟΔΗΓΟΣ ΗΜΙΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΑ ΣΤΟΝ ΔΡΟΜΟ | 405 |
| Δομημένη συνέντευξη ανοιχτού τύπου | 405 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.3: ΟΔΗΓΟΣ ΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΑ ΣΤΟΝ ΔΡΟΜΟ | 406 |
| Ομάδα εστίασης | 406 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.4: ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ: ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΚΟΡΕΑΤΩΝ ΑΜΕΡΙΚΑΝΩΝ ΚΑΠΝΙΣΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ | 407 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.5: ATZENTA ΟΜΑΔΑΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ | 408 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.6: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ | 409 |
| Τεχνικές ποιοτικής συνέντευξης | 410 |
| Μέθοδοι παρατήρησης | 412 |
| Συμμετοχική παρατήρηση | 412 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.7: ΠΛΗΡΗΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΩΝ | 414 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.8: ΣΥΜΜΕΤΕΧΩΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ | 415 |
| Μη συμμετοχική παρατήρηση | 416 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.9: ΜΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | 417 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.10: ΜΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΣΕ ΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | 417 |
| Αντιδραστικότητα | 418 |
| Καταγραφή δεδομένων παρατήρησης | 419 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.11: ΠΤΥΧΕΣ ΠΟΥ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΕΔΙΟΥ | 419 |
| Δειγματοληψία | 421 |
| Δείγμα σκοπιμότητας | 421 |
| Δείγμα τυπικής περίπτωσης | 422 |
| Δείγμα άτυπης περίπτωσης | 422 |
| Ομοιογενές δείγμα | 422 |
| Ετερογενές δείγμα | 422 |
| Δείγμα εμπειρογνωμόνων | 423 |
| Δείγμα παραπομής | 423 |
| Δείγμα αλυσιδωτής παραπομής/χιονοστιβάδας | 423 |
| Δείγμα καθοδηγούμενο από τους ερωτώμενους | 423 |
| Δείγμα ευκολίας | 423 |
| Μέγεθος δείγματος | 424 |
| Μεικτές μέθοδοι | 425 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.12: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΜΕΙΚΤΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ | 425 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.13: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΜΕΙΚΤΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ | 426 |
| Ταυτόχρονοι σχεδιασμοί | 426 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.14: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΙΣΟΔΥΝΑΜΩΝ ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΩΝ ΜΕΙΚΤΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ | 427 |
| Διερευνητικός ακολουθιακός σχεδιασμός | 427 |
| Ερμηνευτικός ακολουθιακός σχεδιασμός | 428 |

| | |
|---|------------|
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 13.15: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΙΑΚΩΝ ΜΕΙΚΤΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ (ΠΟΣΟΤ → ΠΟΙΟΤ) | 428 |
| Επιβεβαιωτικός σχεδιασμός/ακολουθιακός σχεδιασμός γενικευσιμότητας | 428 |
| Μονομέθοδοι σχεδιασμοί..... | 428 |
| Κύρια σημεία..... | 429 |
| Επανάληψη και εφαρμογή..... | 430 |
| Περαιτέρω μελέτη..... | 431 |
| 14 Δευτερογενής ανάλυση και υφιστάμενα δεδομένα | 433 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 434 |
| Συνοπτική παρουσίαση | 434 |
| Βασικές έννοιες | 435 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 14.1: ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΗΣ | 435 |
| Η διαδικασία της δευτερογενούς ανάλυσης δεδομένων | 436 |
| Πλεονεκτήματα, περιορισμοί και δεοντολογία | 437 |
| Πλεονεκτήματα | 437 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 14.2: ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΟΥΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | 438 |
| Περιορισμοί | 438 |
| Δεοντολογία | 439 |
| Πηγές δευτερογενών δεδομένων | 440 |
| Κύριες πηγές | 440 |
| Ποιοτικά δεδομένα | 441 |
| Έγγραφα και μπτρώα | 441 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 14.3: ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΜΗΤΡΩΑ | 442 |
| Μεγάλα δεδομένα | 442 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 14.4: Η ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΚΑΙ Η ΑΠΟΤΥΧΙΑ ΤΟΥ GOOGLE FLU TRENDS..... | 443 |
| Σύνθετη αποτελεσμάτων από πολλαπλές μελέτες | 444 |
| Περιγραφική ανασκόπηση | 444 |
| Συστηματική ανασκόπηση | 445 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 14.5: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ..... | 446 |
| Μετα-ανάλυση | 447 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 14.6: ΜΕΤΑ-ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΖΩΗΣ, ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ | 448 |
| Κύρια σημεία..... | 449 |
| Επανάληψη και εφαρμογή..... | 450 |
| Περαιτέρω μελέτη..... | 451 |
| 15 Ανάλυση και αναφορά των αποτελεσμάτων | 453 |
| Μαθησιακοί στόχοι | 454 |
| Συνοπτική παρουσίαση | 455 |
| Η διαδικασία ανάλυσης δεδομένων | 455 |
| Προετοιμασία δεδομένων | 455 |
| Προετοιμασία αρχείου ανάλυσης | 456 |
| Εισαγωγή δεδομένων | 456 |
| Καθαρισμός δεδομένων | 457 |
| Ονόματα και επικέτες | 458 |
| Τροποποίηση και οριστικοποίηση | 458 |
| Καταγραφή και δημιουργία μεταβλητών | 458 |

| | |
|--|-----|
| <i>Αξιοπιστία και εγκυρότητα</i> | 461 |
| <i>Στάθμιση</i> | 461 |
| <i>Τελικές συχνότητες</i> | 461 |
| <i>Τεκμηρίωση</i> | 462 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 15.1: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΚΩΔΙΚΟΛΕΞΙΚΟΥ | 463 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 15.2: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΣΥΝΟΨΗΣ ΠΕΡΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ | 464 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 15.3: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΛΙΣΤΑΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΩΝ ΣΕ ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ | 464 |
| <i>Συνοπτική παρουσίαση της ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων.....</i> | 464 |
| <i>Περιγραφή</i> | 464 |
| <i>Πίνακες</i> | 465 |
| <i>Ποσοστά</i> | 466 |
| <i>Κεντρική τάση.....</i> | 467 |
| <i>Διασπορά.....</i> | 467 |
| <i>Συνάφεια</i> | 468 |
| <i>Συσχέτιση</i> | 468 |
| <i>Παλινδρόμηση</i> | 469 |
| <i>Διαφορές.....</i> | 469 |
| <i>Έλεγχος υποθέσεων</i> | 470 |
| <i>Υποθέσεις</i> | 470 |
| <i>Διαδικασία.....</i> | 470 |
| <i>Σφάλματα απόφασης</i> | 472 |
| <i>Εγκυρότητα και ουσιαστική σημαντικότητα</i> | 473 |
| <i>Συνοπτική παρουσίαση της ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων.....</i> | 474 |
| <i>Προετοιμασία δεδομένων</i> | 475 |
| <i>Κωδικοποίηση</i> | 475 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 15.4: ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ: ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΚΟΡΕΑΤΩΝ ΑΜΕΡΙΚΑΝΩΝ ΚΑΠΝΙΣΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ | 476 |
| <i>Θέματα και συμπεράσματα</i> | 476 |
| <i>Αξιοπιστία</i> | 477 |
| <i>Εγκυρότητα ποιοτικών μελετών/αναλύσεων</i> | 477 |
| <i>Μεταδοτικότητα</i> | 477 |
| <i>Αξιοπιστία ποιοτικών μελετών/αναλύσεων</i> | 478 |
| <i>Βαθμός επιβεβαίωσης.....</i> | 478 |
| <i>Αναφορά ερευνητικών αποτελεσμάτων</i> | 478 |
| <i>Περίληψη</i> | 479 |
| • ΠΛΑΙΣΙΟ 15.5: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ | 480 |
| <i>Εισαγωγή</i> | 480 |
| <i>Θεωρητικό υπόβαθρο/ανασκόπηση βιβλιογραφίας</i> | 481 |
| <i>Μέθοδος</i> | 481 |
| <i>Ερευνητικός σχεδιασμός.....</i> | 481 |
| <i>Υποκείμενα/συμμετέχοντες</i> | 482 |
| <i>Μετρήσεις/εργαλεία μέτρησης</i> | 482 |
| <i>Συλλογή δεδομένων.....</i> | 482 |
| <i>Ανάλυση</i> | 482 |
| <i>Αποτελέσματα/ευρήματα</i> | 483 |
| <i>Συζήτηση</i> | 483 |
| <i>Βιβλιογραφικές αναφορές</i> | 484 |

| | |
|---|------------|
| Παράρτημα | 484 |
| Άλλα στοιχεία..... | 484 |
| Ευχαριστίες | 484 |
| Χρηματοδότηση..... | 484 |
| Προστασία ανθρώπινων υποκειμένων | 484 |
| Γνωστοποίηση σύγκρουσης συμφερόντων | 485 |
| Συγγραφικό δικαίωμα | 485 |
| Κύρια σημεία..... | 486 |
| Επανάληψη και εφαρμογή..... | 487 |
| Περαιτέρω μελέτη..... | 488 |
| Γλωσσάρι | 489 |
| Βιβλιογραφία | 513 |
| Κατάλογος σχημάτων..... | 521 |
| Κατάλογος πινάκων | 523 |
| Ευρετήριο όρων | 525 |